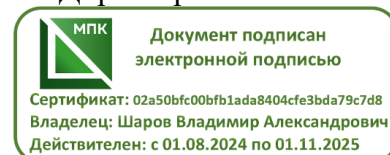




Частное профессиональное образовательное учреждение  
«МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «МПК»



В.А. Шаров

« 09 » декабря 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Специальность \_\_\_\_\_ **40.02.04 Юриспруденция** \_\_\_\_\_  
(код, наименование специальности)

Квалификация выпускника - юрист

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Москва 2025 г.

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 года № 798.

Оценочные материалы одобрены на заседании Педагогического совета протокол № 5 от «09» января 2025 г.

## **Оглавление**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИА .....	4
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ .....	9
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМАНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.....	13
4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) .....	15
Критерии оценки дипломной работы (проекта) .....	19

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных материалов разработаны для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации:

- юрист.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

#### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС 40.02.04 Юриспруденция</b>	
ВД 1 Правоприменительная деятельность	ПМ. 01 Правоприменительная деятельность
ВД 2 Правоохранительная деятельность	ПМ.02Правоохранительная деятельность
ВД3 Организационно-техническое обеспечение работы судов (по выбору)	ПМ 03 Организационно-техническое обеспечение работы судов (по выбору)
ВД4Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям (по выбору)	ПМ04Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям (по выбору)

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция:

#### Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
ПМ. 01 Правоприменительная деятельность	юрист
ПМ.02Правоохранительная деятельность	юрист
ПМ 03 Организационно-техническое обеспечение работы судов (по выбору)	юрист
ПМ 04 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям (по выбору)	юрист

### 1.2. Применяемые материалы

Разработка фондов оценочных материалов для демонстрационного экзамена по специальности 40.02.04 Юриспруденция осуществляется в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Для разработки оценочных заданий применяются следующие материалы:

<b>ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция</b>	
юрист готовится к следующим видам деятельности:	
<b>ПМ. 01 Правоприменительная деятельность</b>	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	
<b>ПМ.02 Правоохранительная деятельность</b>	
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	
<b>ПМ 03 Организационно-техническое обеспечение работы судов</b>	
ПК 3.1. Осуществлять ведение судебного делопроизводства.	
ПК 3.2. Осуществлять действия по планированию и реализации мероприятий по обеспечению работы архива суда.	
ПК 3.3. Составлять проекты процессуальных и служебных документов суда	
ПК 3.4. Осуществлять работу с обращениями граждан и организаций.	
ПК 3.5. Осуществлять работу по регистрации, учету и техническому оформлению исполнительных документов по судебным делам.	
<b>ПМ 04 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям</b>	
ПК 4.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.	
ПК 4.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.	
ПК 4.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики	
ПК 4.4. Разрабатывать проекты юридических документов.	
ПК 4.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц	

### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ИА для специальности

Обучающиеся по специальности **40.02.04 Юриспруденция**, получающие квалификацию юрист, должны продемонстрировать в процессе проведения процедур государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) следующие результаты:

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
<b>Демонстрационный экзамен</b>	

<b>Модуль № 1: Правоприменительная деятельность</b>	
ПК 1.1- ПК 1.3	<p>Текст задания: Проанализируйте ситуацию и составьте заявление о выдаче судебного приказа. Укажите приложения к заявлению, если они необходимы. Распечатайте составленный документ и представьте в качестве ответа на задание.</p> <p>В юридическую консультацию обратилась Тихонова К.П. и попросила помочь ей взыскать с должника, Егорова К.М. денежные средства в размере 5000 рублей. Тихонова К.П. пояснила, что данные средства она дала в долг Егорову К.М., с условием, что средства будут возвращены до 15.10.2023 г., о чем был составлен договор займа в письменной форме и выдана расписка от 02.05.2023. Однако должник средства до сих пор не вернул.</p> <p>Сведения о месте жительства взыскателя, месте жительства должника указываются главным экспертом, исходя из административно-территориального деления субъекта Российской Федерации. Идентифицирующие данные, необходимые для составления заявления (ИНН, паспортные данные, телефон и другие) вносятся студентом самостоятельно.</p> <p>Необходимые приложения: Образец заявления о вынесении судебного приказа.</p>
<b>Модуль № 2: Правоприменительная деятельность, Правоохранительная деятельность, Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям</b>	
ПК 2.1, ПК 4.1., ПК 4.2	<p>Текст задания: Проанализируйте ситуацию и составьте исковое заявление. Укажите приложения к заявлению, если они необходимы. Распечатайте составленный документ и представьте в качестве ответа на задание.</p> <p>В юридическую консультацию обратилась Иванова Е.А. и попросила помочь ей с восстановлением на работе и взысканием с работодателя заработной платы. Как пояснила Иванова Е.А., с 15.07.2019 года она работала товароведом в ООО «Конфетка». 25.03.2024 года директор издал приказ о переводе сотрудника на должность продавца с понижением заработной платы с 32000 рублей до 27000 рублей в месяц.</p> <p>Иванова Е.А. отказалась от перевода, сославшись на то, что все переводы на предприятии осуществляются только по согласию работника. Директор не обратил на это внимание и уволил сотрудника по ч.6 ст.81 Трудового кодекса РФ 27.03.2024.</p> <p>Иванова Е.А. на согласна с увольнением и готова обратиться в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за период, в течении которого вынужденно не работала, а также взыскании морального вреда, причиненного незаконным увольнением.</p> <p>Сведения о месте жительства истца, месте жительства ответчика указываются главным экспертом, исходя из административно-территориального деления субъекта Российской Федерации.</p>

	<p>Федерации. Идентифицирующие данные, необходимые для составления заявления (ИНН, паспортные данные, телефон и другие) вносятся студентом самостоятельно.</p> <p>Необходимые приложения: Образец искового заявления о восстановлении на работе</p>
<p><b>Модуль № 3: Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям</b></p>	
ПК 4.1- ПК 4.5	<p>Текст задания: Проанализируйте ситуацию и составьте договор найма квартиры, а также претензию по составленному договору. Укажите приложения к претензии, если они необходимы. Распечатайте составленный документ и представьте в качестве ответа на задание.</p> <p>В юридическую консультацию обратился индивидуальный предприниматель Соколов А.С. с просьбой помочь составить договор коммерческого найма принадлежащей ему двухкомнатной квартиры (общей площадью 55 кв. м.) по адресу: &lt;адрес&gt;. Соколов А.С. уже нашел нанимателя - Петрову Е.С., которая готова оплачивать 25 тысяч рублей в месяц за аренду квартиры.</p> <p>Однако, спустя некоторое время после заключения договора Соколов А.С. обнаружил, что Петрова Е.С. задержала оплату найма на три месяца.</p> <p>Сведения об адресах сторон договора, а также адрес объекта недвижимости указываются главным экспертом, исходя из административно-территориального деления субъекта Российской Федерации. Идентифицирующие данные, необходимые для составления договора и претензии (ИНН, паспортные данные, телефон и другие) вносятся студентом самостоятельно.</p> <p>Необходимые приложения: Образец договора найма квартиры, Образец претензии</p>
<p><b>Защита дипломного проекта (работы)</b></p>	
<p>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.3 ПК 3.1- ПК 3.5 ПК 4.1- ПК 4.5</p>	<p><b>Общие требования к дипломной работе:</b></p> <p>Выполнение и защита дипломной работы по темам, соответствующим содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция в соответствии с квалификацией - юрист.</p> <p>Представить обоснование актуальности избранной темы дипломной работы, описать ее цели и задачи, поставленные и решенные им в ходе исследования, обозначить (выделить) круг рассматриваемых проблем и методов их решения, сформулировать (представить) результаты анализа практического материала и их интерпретацию, дать конкретные рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы.</p> <p>Продемонстрировать умение понимать и применять законодательную и нормативно-правовую базу, увязывать количественные и качественные показатели, теоретические и практические аспекты исследования, способность систематизировать</p>

	и интерпретировать фактические данные, полученные в ходе преддипломной практики. Продемонстрировать владение профессиональной терминологией, методиками выполнения работ по специальности 40.02.04 Юриспруденция, информационными технологиями в профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция.
--	--

Выпускник также демонстрирует освоение личностных результатов в соответствии с программой воспитания.

#### Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ИА

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) - ИА по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования проводится в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **40.02.04 Юриспруденция** соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности **40.02.04 Юриспруденция**.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.04 Юриспруденция** проводится в форме демонстрационного экзамена (далее, ДЭ) и *защиты дипломного проекта (работы)*.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

При проведении ДЭ профильного уровня используются комплекты оценочной документации, разрабатываемые оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ и размещаемые Министерством просвещения Российской Федерации на **официальном сайте** <https://bom.firpo.ru/Public/y/2025> оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ИА.

### Продолжительность экзамена КОД 40.02.04-1-2025

**Уровень применимости**

**Продолжительность  
ДЭ**

ИА (Профильный уровень (далее, ПУ) +  
Вариативная часть

04 час. 30 мин.

### Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Перевод полученного количества баллов в отметки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта. Полученное количество баллов переводятся в отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы:

Оценка ИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в %)	0,00% 19,99%	20,00% 39,99%	40,00% 69,99%	70,00% 100%

Результаты выполнения демонстрационного экзамена по компетенции КОД 40.02.04-1-2025 переносятся в комплект оценочной документации для ИА.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности **40.02.04 Юриспруденция**, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется выпускающей ПЦК.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности **40.02.04 Юриспруденция** (примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в разделе 1.3. настоящего документа).

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом ЧПОУ «МПК»

Процедура государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) осуществляется в соответствии с ЛНА ЧПОУ «МПК».

Каждый вид аттестационной процедуры (защита дипломной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен) оценивается отдельно, фиксируется в соответствующей ведомости, а затем формируется единая (суммарная) оценка государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), которая вносится в диплом выпускника. Процедура демонстрационного экзамена предшествует защите дипломной работы.

## **2.2. Порядок проведения процедуры**

К ИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности **40.02.04 Юриспруденция**.

Программа ИА, требования к дипломным проектам (работам), к проведению демонстрационного экзамена, а также критерии оценки, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), методика оценивания результатов, требования к дипломным работам, задания и продолжительность демонстрационного экзамена определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **40.02.04 Юриспруденция** и утверждаются директором колледжа.

*Перечень документов к проведению ИА:*

- Программа ИА по специальности.
- Приказ о допуске выпускников к ИА.
- Протокол ознакомления обучающихся с Программой проведения ИА.
- Приказ ЧПОУ «МПК» о закреплении тем выпускных дипломных работ, назначении руководителей.
- Фонд оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена.
- <https://bom.firpo.ru/Public/y/2025>

Требования к структуре и содержанию дипломного проекта (работы), а также критерии оценки представлены в Программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Структура заданий модулей демонстрационного экзамена представлена в Программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Государственная итоговая аттестация проводится в несколько этапов, распределенных во времени:

Этапы подготовки и проведения итоговой аттестации	Объем времени в неделях	Срок проведения
Демонстрационный экзамен	0,5 недели	По УП
Подготовка дипломного проекта (работы)	4,5 недели	По УП
Защита дипломного проекта (работы)		

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) в соответствии с учебным планом и по расписанию ИА :

Сдача демонстрационного экзамена и защита дипломных проектов (работ) (за исключением демонстрационного экзамена и дипломных проектов (работ), затрагивающих вопросы государственной тайны) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

Результаты проведения ИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в составе архивных документов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ИА проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обеспечивается соблюдение следующих требований: проведение государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации); присутствие в аудитории

ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) или получившие на государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве профессиональной образовательной организации.

### **3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМАНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### ***3.1. Структура и содержание типового задания***

##### **3.1.1. Формулировка типового практического задания.**

Пример типового практического задания по *ВД.4* Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

Проанализируйте ситуацию и составьте договор найма квартиры, а также претензию по составленному договору. Укажите приложения к претензии, если они необходимы. Распечатайте составленный документ и представьте в качестве ответа на задание.

В юридическую консультацию обратился индивидуальный предприниматель Соколов А.С. с просьбой помочь составить договор коммерческого найма принадлежащей ему двухкомнатной квартиры (общей площадью 55 кв. м.) по адресу: <адрес>. Соколов А.С. уже нашел нанимателя - Петрову Е.С., которая готова оплачивать 25 тысяч рублей в месяц за аренду квартиры.

Однако, спустя некоторое время после заключения договора Соколов А.С. обнаружил, что Петрова Е.С. задержала оплату найма на три месяца.

Сведения об адресах сторон договора, а также адрес объекта недвижимости указываются главным экспертом, исходя из административно-территориального деления субъекта Российской Федерации. Идентифицирующие данные, необходимые для составления договора и претензии (ИНН, паспортные данные, телефон и другие) вносятся студентом самостоятельно.

Необходимые приложения: Образец договора найма квартиры, Образец претензии

### 3.1.2. Условия выполнения практического задания:

- время выполнения по модулям (разделам задания):

№п/п	Наименование модуля	Время на выполнение
1.		
2.		

- оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию:

\_\_\_\_\_ (рекомендуется для создания равных условий участникам экзамена оснащать место проведения экзамена компьютерами, имеющими одинаковые системные требования).

## 3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена\*

### 3.2.1. Порядок оценки

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
<b><i>ВД.1. _____ (Модули А-Ф).</i></b>		
<i>А1</i>	- _____; -3 - _____; -2 - _____; -3 - _____; -2	<i>10</i>
<i>АN</i>		<i>10</i>
<b><i>Всего по модулю А</i></b>		<b><i>20</i></b>
<b><i>Всего баллов за демонстрационный экзамен</i></b>		<b><i>100</i></b>

### 3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Баллы по 100-балльной шкале, полученные обучающимися по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности **40.02.04 Юриспруденция** на демонстрационном экзамене, переводятся в систему оценивания:

90-100 баллов - 5 («отлично»);

89-75 баллов - 4 («хорошо»);

- 50-74 балла - 3 («удовлетворительно»);  
0-49 баллов - 2 («неудовлетворительно»).

\* Приведен пример возможного варианта

#### **4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

##### **4.1. Общие положения**

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция выпускная дипломная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умение применять полученные знания при решении конкретных задач, развитие навыков самостоятельной работы и применение различных методик исследования при решении разрабатываемых проблем и вопросов, а также выявление степени подготовленности обучающегося к самостоятельной работе.

Последовательность выполнения дипломного проекта (работы) предполагает следующие этапы:

- выбор темы (заявление о закреплении темы работы);
- назначение руководителя выпускной работы и консультанта (если он необходим);
- разработка рабочего плана и задания по выпускной работе, который представляет собой развернутое содержание, структуру выпускной работы (совместно с руководителем);
- утверждение задания по дипломной работе;
- исследование теоретических аспектов темы работы;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, включая исследование аспектов деятельности конкретной организации, связанных с проблематикой дипломной работы (результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант дипломной работы);
- формулирование выводов и рекомендаций;
- оценка социально-экономической эффективности выводов и предложений;
- написание аннотации к работе;
- оформление выпускной работы;
- сдача дипломной работы на проверку руководителю;
- получение допуска к защите дипломной работы;
- защита дипломной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Дипломная работа должна иметь актуальность, практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) организаций.

Выполненная дипломная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Дипломная работа выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, и/или работы над выполнением курсовой работы (проекта).

В процессе выполнения дипломной работы обучающийся закрепляет и расширяет знания, полученные в период обучения, а также показывает способность обобщать, анализировать практические материалы преддипломной практики.

#### **4.2.Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности 40.02.04 Юриспруденция.**

Перечень тем дипломной работы разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. По квалификации юрист темы дипломных работ разрабатываются в рамках профессиональных модулей:

1. Корпоративные отношения как предмет гражданского права.
2. Предпринимательские отношения как предмет гражданского права.
3. Принцип свободы договора в гражданском праве Российской Федерации.
4. Правовой режим имущества юридических лиц.
5. Имущественные права юридического лица.
6. Ответственность юридических лиц.
7. Правовое положение акционерных обществ.
8. Особенности правового статуса негосударственных пенсионных фондов.
9. Объединения юридических лиц, особенности их правового положения.
10. Государственные корпорации и компании как субъекты гражданского права.
11. Юридическая ответственность за посягательство на частную жизнь.
12. Гражданско-правовая защита деловой репутации предпринимателя.
13. Проблемы гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан.
14. Проблемы гражданско-правовой защиты деловой репутации юридических лиц.
15. Гражданско-правовые отношения в информационной сфере.
16. Гражданско-правовой режим информации.
17. Гражданско-правовые последствия злоупотребления правом.
18. Гражданско-правовые средства защиты имущественных прав.
19. Представительство в гражданско-правовых отношениях.
20. Коммерческое представительство.
21. Право государственной и муниципальной собственности.
22. Казна как объект права государственной и муниципальной собственности.
23. Правовое регулирование приватизации в Российской Федерации.
24. Субъекты гражданско-правовых обязательств.
25. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств.
26. Юридическая ответственность субъектов на этапе заключения договора.
27. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора.
28. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности.
29. Гражданско-правовая ответственность в страховых правоотношениях.
30. Гражданско-правовое регулирование обязательного страхования.
31. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда жизни и здоровью гражданина.
32. Правовые основы организационной структуры субъекта предпринимательской деятельности.
33. Правовое регулирование инвентаризации и оценки имущества.
34. Правовое регулирование лицензирования в Российской Федерации.
35. Гражданско-правовые особенности предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.

36. Система гражданского процессуального права

37. Проблемы становления и развития института исполнительного производства в Российском праве.

#### **4.3. Структура и содержание дипломного проекта (работы)**

Выпускная работа включает следующие разделы:

1. Введение
2. основная часть (теоретическая глава)
3. основная часть (практическая глава)
4. заключение (выводы и предложения)
5. список использованных источников

##### **Объём:**

введение (до 10% общего объема работы);

теоретическая часть (25-30%);

практическая часть (55-65%);

заключение (5-10%);

список использованных источников (не менее 20 источников);

приложения

Объем дипломного проекта (работы) (без приложений) не должен превышать 35-40 страниц

#### **Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)**

*Дипломный проект (работа) оцениваются на основании:*

- отзыва руководителя;

- доклада;

- ответов на вопросы.

Работа, претендующая на отличную оценку должна соответствовать следующим требованиям:

*Содержательные требования:*

1. Корректно сформулированная тема (проблема) исследования.

2. Четкое обоснование научной и/или практической актуальности темы.

3. Актуальность (научная и/или практическая) должна содержать формулировку проблемной ситуации.

4. Введение

5. Полнота раскрытия заявленной темы и решения поставленных задач.

6. Отсутствие прямых заимствований и пространного цитирования.

7. Присутствие авторского исследования или/и самостоятельного вторичного анализа.

8. Наличие теоретического и эмпирического материала (для теоретической или методологической работы – самостоятельного теоретического исследования).

9. Описание эмпирической базы, соответствующее требованиям.

10. Стилистика и орфография текста должна соответствовать научному формату работы.

*Формальные требования:*

1. Объем – 35 страниц (без приложений).

2. Структура соответствует требованиям.

3. Оформление работы согласно требованиям.

4. Список используемых источников, оформленный согласно требованиям.

5. Нумерация страниц (на первой странице и странице содержания номер не указывается, но подразумевается).

6. Иллюстративный материал (таблицы, рисунки и т.п.) должны быть оформлены согласно требованиям (иметь названия, нумерацию и т.д.).

#### **4.4. Порядок оценки дипломного проекта (работы)**

Основными критериями при определении оценки за выполнения дипломных работ (проектов) студентом для руководителя дипломных работ (проектов) являются:

- соответствие состава и объема выполненной дипломных работ (проектов) студента заданию;
- качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления;
- степень самостоятельности студента при выполнении работы;
- умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- положительные стороны, а также недостатки в работе;
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений;
- качество оформления работы;
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

Основными критериями при определении оценки дипломных работ (проектов) студента для рецензента дипломных работ (проектов) являются:

- особенности актуальности тематики работы;
  - соответствие содержания дипломных работ (проектов) заданию;
  - качество выполнения всех составных частей дипломных работ (проектов);
  - степень разработанности материалов теоретической и практической частей дипломных работ (проектов);
  - полнота, корректность и соответствие полученных результатов теме исследования и в целом дипломных работ (проектов);
  - качество анализа результатов по разделам;
  - качество заключения, общих выводов и рекомендаций;
  - оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы;
  - качество оформления работы;
  - уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.
- дипломная работа, представленная ГЭК оценивается по пятибалльной системе.

оценка **«отлично»** выставляется в случаях, когда дипломных работ (проектов):

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;
- при защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случаях, когда дипломных работ (проектов):

– носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

– имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;

– при защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда дипломных работ (проектов):

– носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

– в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

– при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда дипломных работ (проектов):

– не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзывах руководителя дипломной работы имеются критические замечания;

– при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

### **Критерии оценки дипломной работы (проекта)**

#### *Оценка содержания и результатов работы*

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика содержания и результатов работы</b>
3 (удовлетворительно)	1. Сформулированная цель работы достигнута в значительной степени. 2. В процессе анализа литературы отобраны источники. 3. Приведенный пример (ситуация) из практики позволяет проверить небольшую часть выводов, сделанных по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются с небольшой частью теоретических выводов и подтверждают их.

4 (хорошо)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулированная цель работы достигнута почти полностью.</li> <li>2. Проведен отбор источников и их детальный анализ.</li> <li>3. Приведенный пример (ситуация) из практики позволяет проверить большинство выводов, сделанных по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются с большей частью теоретических выводов, подтверждают их.</li> </ol>
5 (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулированная цель работы реализована полностью.</li> <li>2. Проведен отбор источников и их детальный анализ.</li> <li>3. Приведенный пример (ситуация) из практики позволяет проверить выводы, сделанные по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются с теоретическими выводами, подтверждают их.</li> </ol>

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 года № 798.