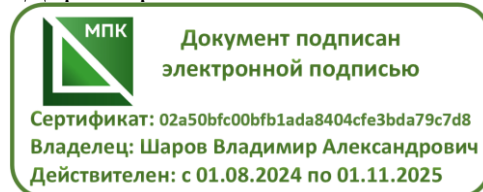




Частное профессиональное образовательное учреждение
«МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ЧПОУ МПК



_____ В.А. Шаров

« 09 » 12 2024 г.

Фонды оценочных средств профессионального модуля

ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов

Специальность СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения _____ **очная** _____

Срок освоения _____ **2 года 10 месяцев** _____

Москва, 2024

Организация-разработчик фондов оценочных материалов (оценочных средств) профессиональных модулей для определения степени сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование ЧПОУ «Межотраслевой профессиональный колледж».

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) для определения степени сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета протокол № 4 от «09» декабря 2024 г.

Введение

Фонды оценочных материалов (оценочных средств) профессиональных модулей для определения степени сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для определения соответствия достижений обучающимися результатов требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Фонды оценочных материалов (оценочных средств) профессиональных модулей является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП СПО, входят в состав ОПОП.

Фонды оценочных материалов (оценочных средств) профессиональных модулей сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- *валидности*: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- *надежности*: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- *объективности*: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Фонды оценочных материалов (оценочных средств) профессиональных модулей включают все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Матрица формирования компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ПМ.03	Ревьюирование программных продуктов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1. ; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1. ; ПК 3.3.; ПК 3.4.
МДК.03.02	Управление проектами	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.2.; ПК 3.4.
УП.03.	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1. ; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
ПП.03.	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1. ; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.01 – *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
- МДК.03.02 Управление проектами
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
40	да	Концепция MSF "Проектная группа - команда равных" означает равноправное положение каждой из ролей в команде: - да - нет	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
41	Промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения	Жизненный цикл проекта - это	МДК.03.02 Управление проектами
42	выполнения	Жизненный цикл проекта делится на фазы, в том числе: концептуальная фаза, фаза разработки проекта, выполнения проекта, завершения проекта и эксплуатационная фаза. Какая фаза проекта включает работы – маркетинг, обучение персонала?	МДК.03.02 Управление проектами
43	концептуальная	Жизненный цикл проекта делится на фазы, в том числе: концептуальная фаза, фаза разработки проекта, выполнения проекта, завершения проекта и эксплуатационная фаза. Какая фаза проекта включает анализ инвестиционных возможностей?	МДК.03.02 Управление проектами
44	2)	Выберите один правильный ответ. К управляемым параметрам проекта относятся: 1) объемы и виды работ по проекту 2) стоимость, издержки, расходы по проекту 3) ресурсы, требуемые для осуществления проекта	МДК.03.02 Управление проектами
45	1)	Выберите один правильный ответ. При использовании SILK-интерфейса 1). на экране по речевой команде происходит перемещение от одних поисковых образов к другим по смысловым семантическим связям 2). на экране по речевой команде происходит перемещение от одних слов к другим связям 3). на экране по речевой команде происходит подвижка образов к другим связям	УП.03 Учебная практика

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
46	1)	<p>Выберите один правильный ответ. Для борьбы со сложностью проектов в настоящее время созданы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). системы автоматизированного проектирования САПР самих программных проектов 2). системы и технические задания 3). эскизные проекты 4). технические проекты 	УП.03 Учебная практика
47	1)	<p>Выберите один правильный ответ. Выделяют аспект пользовательского интерфейса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). функциональный и эргономический 2). недоступность пользователя 3). настройку ОС 4) руководителя группы 	ПП.03 Производственная практика
48	4)	<p>Выберите один правильный ответ. Для успешной реализации проекта объект проектирования АС должен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). все правильные ответы 2). адекватно описан 3). построены полные информационные модели 4) адекватно описан, должны быть построены полные, а также непротиворечивые функциональные и информационные модели 	ПП.03 Производственная практика

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.02 – *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
- МДК.03.02 Управление проектами
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
43	да	Особенностью гибкой методологии является небольшая продолжительность итераций: - да -:нет	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
44	Лицо (сторона), сделавшее предложение;	Оферент - это:	МДК.03.02 Управление проектами
45	Лицо (сторона) , принявшее предложение	Акцептант - это:	МДК.03.02 Управление проектами
46	стратегического планирования	В планировании проекта обычно выделяют следующие виды планов – концептуальный, стратегический, тактические (детальные, оперативные) планы. Методы SWOT-анализа (Strengths, Weaknesses, Opportunities and Treats – преимущества, слабые стороны, возможности, угрозы) используются для целей:	УП.03 Учебная практика
47	помещение оргтехника и вспомогательное оборудование программнокомпьютерные комплексы, средства связи и телекоммуникации	Офис проекта – специфическая инфраструктура, включающая:	ПП.03 Производственная практика

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.03 – *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
- МДК.03.02 Управление проектами
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
32	А)	<p>Выберите один правильный ответ. Современные операционные системы поддерживают</p> <p>А): командный, так и WIMP и SILK-интерфейсы Б) только командный интерфейсы В) только WIMP- и SILK Г) интерфейсы</p>	<p>МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</p>
33	А)	<p>Выберите один правильный ответ. При использовании WIMP-интерфейса</p> <p>А) на экране высвечивается окно и меню действий Б) на экране высвечивается только окно действий В) на экране высвечивается только меню действий</p>	<p>МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</p>
34	А)	<p>Выберите один правильный ответ. При использовании SILK-интерфейса</p> <p>А) на экране по речевой команде происходит перемещение от одних поисковых образов к другим по смысловым семантическим связям Б) на экране по речевой команде происходит перемещение от одних слов к другим связям В) на экране по речевой команде происходит подвижка образов к другим связям</p>	<p>МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</p>
35	Иерархическая	<p>Вставьте пропущенное слово: Структура разбиения (декомпозиции) работ (WBS – Work Breakdown Structure) – это..... структура последовательной декомпозиции проекта на подпроекты, пакеты работ различного уровня, пакеты детальных работ</p>	<p>МДК.03.02 Управление проектами</p>
36	критического	<p>Вставьте пропущенное слово. Именно _____ длительность _____ пути определяет наименьшую _____ общую продолжительность работ по проекту в целом</p>	<p>МДК.03.02 Управление проектами</p>

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
37	реляционной моделью	Вставьте пропущенное слово. Двумерная таблица является моделью	МДК.03.02 Управление проектами
38	2), 3), 5)	Выберите несколько вариантов ответов. Методы структурного анализа системы используют: 1) Лингвистическое обеспечение 2) Расчленение сложной системы на части 3) Иерархическое упорядочение элементов системы 4) Эргономическое обеспечение 5) Использование графического представления взаимосвязей элементов системы	УП.03 Учебная практика
39	список пакетов работ список подразделений и исполнителей, принимающих участие в выполнении работ	Матрица ответственности содержит:	ПП.03 Производственная практика

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.04 – *Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
- МДК.03.02 Управление проектами
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
39	нет	В методологии XP на планирование тратится много времени: - нет -:да	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
40	нет	Основным результатом фазы проектирования является множество документов со спецификациями: - нет -:да	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
41	А)	Выберите один правильный ответ. Современные операционные системы поддерживают А) командный, так и WIMP- и SILK-интерфейсы Б) только командный интерфейсы В) только WIMP- и SILK-интерфейсы	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
42	А)	Выберите один правильный ответ. При использовании WIMP-интерфейса А) на экране высвечивается окно и меню действий Б) на экране высвечивается только окно действий В) на экране высвечивается только меню действий	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
43	постановки задачи	Определение целей моделирования осуществляется на этапе .	МДК.03.02 Управление проектами
44	Суммарная задача проекта	MS Project. Стоимость (бюджет проекта) показывает:	МДК.03.02 Управление проектами
45	Вершины Дуги	Элементы структуры сетевого графа - это:	МДК.03.02 Управление проектами
46	Задачи-вехи	В Project задачи с нулевой длительностью определяются как .	УП.03 Учебная практика
47	1. От даты начала проекта 2. От даты окончания проекта 3. Планирование вперед	Перечислите способы планирования проектов:	ПП.03 Производственная практика

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.05 – *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
- МДК.03.02 Управление проектами
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
35	А)	<p>Выберите один правильный ответ. При использовании SILK-интерфейса А) на экране по речевой команде происходит перемещение от одних поисковых образов к другим по смысловым семантическим связям Б) на экране по речевой команде происходит перемещение от одних слов к другим связям В) на экране по речевой команде происходит подвижка образов к другим связям</p>	<p>МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</p>
36	А)	<p>Выберите один правильный ответ. В последнее время существенное внимание уделяется разработке и внедрению новых видов интерфейса, таких как А) семантический общественный Б) вздохам пользователя В) движениям манипулятора пользователя</p>	<p>МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</p>
37	все правильные ответы	<p>Стандартизация это все правильные ответы -: принятие соглашения по спецификации средств вычислительной техники -: принятие соглашения по производству и использованию средств вычислительной техники -: принятие соглашения по использованию аппаратных и программных средств вычислительной техники</p>	<p>МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</p>
38	А)	<p>Выберите один правильный ответ. Стандартизация в области информационных технологий направлена на А) повышение степени соответствия своему функциональному назначению видов информационных технологий Б) повышение степени комфортности видов информационных технологий В) настройку сервисных программ Г) на контроль допуска к работе ОС</p>	<p>МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</p>

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
39	А)	<p>Выберите один правильный ответ. Выделяют аспект пользовательского интерфейса</p> <p>А) функциональный и эргономический Б) недоступность пользователя В) настройку ОС Г) руководителя группы</p>	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
40	2) 3)	<p>Выберите несколько вариантов ответов. Верными являются утверждения:</p> <p>1) Автоматическое выравнивание нагрузки ресурсов может привести к разрыву задачи 2) Автоматическое выравнивание нагрузки ресурсов может привести к конфликту планирования 3) Автоматическое выравнивание нагрузки ресурсов может привести к изменению типа планирования (планирование вперед/ планирование назад)</p>	МДК.03.02 Управление проектами
41	Начать как можно раньше	В проектах, планируемых от даты начала, по умолчанию все задачи имеют ограничения вида:	МДК.03.02 Управление проектами
42	да	При фильтрации и сортировке данных в проекте можно ли использовать СДР-код:	МДК.03.02 Управление проектами
43	1), 2), 3) 4)	<p>Выберите несколько вариантов ответов. Анализ и оптимизация по методу PERT предусматривает несколько вариантов развития проекта:</p> <p>1) оптимистический 2) пессимистический 3) реальный прогнозируемый 4) ожидаемый 5) корреляционный</p>	УП.03 Учебная практика
44	3), 4), 2).1)	<p>Выберите несколько вариантов ответов. Указать порядок операций перед началом Отслеживания проекта:</p> <p>1) Выбрать панель инструментов Отслеживание 2) Перейти в представление «Диаграмма Ганта с отслеживанием» 3) Сохранить копию проекта 4) Сохранить базовый план</p>	ПП.03 Производственная практика

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.06 – *Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
- МДК.03.02 Управление проектами
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
20	А)	<p>Выберите один правильный ответ. Выделяют аспект пользовательского интерфейса</p> <p>А) эргономический Б) сеть Интернет В) децентрализованное управление</p>	<p>МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</p>
21	А)	<p>Выберите один правильный ответ. Тенденции развития современных информационных технологий приводят</p> <p>А) к постоянному усложнению автоматизированных систем Б) к агрессивной защите В) к нейтральной защите</p>	<p>МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</p>
22	А)	<p>Выберите один правильный ответ. Для борьбы со сложностью проектов в настоящее время созданы</p> <p>А) системы автоматизированного проектирования САПР самих программных проектов Б) системы и технические задания В) эскизные проекты Г) технические проекты</p>	<p>МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</p>
23	3), 4), 2).1)	<p>Указать порядок операций перед началом Отслеживания проекта:</p> <p>1) Выбрать панель инструментов Отслеживание 2) Перейти в представление «Диаграмма Ганта с отслеживанием» 3) Сохранить копию проекта 4) Сохранить базовый план</p>	<p>МДК.03.02 Управление проектами</p>
24	Отчет – это формат представления проектных данных, предназначенный для распечатки	<p>Для чего необходимо формирование отчетов?</p>	<p>МДК.03.02 Управление проектами</p>
25	трудоустройство (работа)	<p>В проекте используется арендованная техника (2 грузовика). Оплата предусмотрена почасовая – 300 рублей в час для каждого грузовика. Какой тип ресурса установить в Project:</p>	<p>МДК.03.02 Управление проектами</p>
26	3)	<p>Выберите один правильный ответ. Методы снижения рисков выделяют в три группы. Убрать один лишний пункт:</p> <p>1) Диверсификация или</p>	<p>МДК.03.02 Управление проектами</p>

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
		распределение рисков 2) Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов 3) Снижение производства 4) Страхование рисков	
27	описания этапов выполнения проекта	Задача-веха – используется для:	МДК.03.02 Управление проектами
28	1)	Выберите один правильный ответ. Задачи тестировщика: 1) Поиск ошибок в программном продукте с помощью ручного тестирования 2) Поиск ошибок в программном продукте с помощью утилит автотестирования. 3) Анализ ошибок и документирование. 4) Создание алгоритмов для автоматизированного тестирования 5) Исправление ошибок кода, отладка.	УП.03 Учебная практика
29	2)	Выберите один правильный ответ. Цели функционального тестирования: 1) Обнаружение дефектов в программном продукте 2) Определение степени соответствия программного продукта требованиям и ожиданиям заказчика. 3) Принятие решения о возможности передачи продукта заказчику 4) Изменение ошибок кода и отладка 5) Обнаружение ошибок модулей	ПП.03 Производственная практика

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.07 – *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
- МДК.03.02 Управление проектами
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	все правильные ответы	Для успешной реализации проекта объект проектирования АС должен А) адекватно описан Б) построены полные информационные модели В) адекватно описан, должны быть построены полные, а также непротиворечивые функциональные и информационные модели	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
20	А)	Выберите один правильный ответ. ERwin это средство А) концептуального моделирования БД Б) анализа защищаемой компьютерной системы В) анализа конфиденциальности и важности информации в КС Г) анализа угроз безопасности информации	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
21	Является	Является ли управление человеческими ресурсами частью проекта?	МДК.03.02 Управление проектами
22	«Диаграмма Ганта»	Назначение ресурсов в задачи проекта выполняется в Представлении:	МДК.03.02 Управление проектами
23	3), 4), 5)	Выберите несколько вариантов ответов. Что можно считать ресурсами проекта: 1) Информация 2) Окружающая среда 3) Поставщики и партнеры 4) Инфраструктура (здания, оборудование, связь) 5) Персонал	МДК.03.02 Управление проектами
24	управления проектами	Соотношение плана проекта с реальными данными проходит на стадии:	МДК.03.02 Управление проектами
25	Полная продолжительность выполнения проекта	Что такое критический путь проекта:	УП.03 Учебная практика
26	А)	ВРwin это средство А) функционального моделирования Б) концептуального моделирования БД В) анализа конфиденциальности и важности информации в КС Г) анализа угроз безопасности	ПП.03 Производственная практика

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
		информации	

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.08 – *Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
- МДК.03.02 Управление проектами
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
38	нет	<p>Прецеденты использования применяют для документирования нефункциональных требований в методологии RUP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет - да 	<p>МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</p>
39	да	<p>При выполнении проекта задачи из всех девяти дисциплин выполняются параллельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</p>
40	А)	<p>Выберите один правильный ответ. Как звучит слово Проект в буквальном переводе?</p> <ul style="list-style-type: none"> А) брошенный вперед Б) брошенный назад В) проект будущего – проект настоящего Г) брошенный 	<p>МДК.03.02 Управление проектами</p>
41	А)	<p>Выберите один правильный ответ. Что такое управления проектом?</p> <ul style="list-style-type: none"> А) это использование знаний, навыков, методов и средств, для выполнения работ проекта с целью получения продукта проекта Б) это совокупность задач и мероприятий, связанных с достижением цели, который обычно имеет уникальный и не повторяющийся характер В) это процесс использования навыков и средств, для достижения цели 	<p>МДК.03.02 Управление проектами</p>
42	6	<p>Выберите один правильный ответ. Сколько процессов ___ управления, может включать в себя проект?</p>	<p>МДК.03.02 Управление проектами</p>
43	А)	<p>Выберите один правильный ответ. Основные характеристики любого проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Каждый проект имеет начало и конец Б) Каждый проект уникален В) Проект не имеет жизненного цикла Г) Проекты направлены на достижение цели в рамках бюджета и календарного плана <p>- Проект нельзя рассматривать как целостный процесс</p>	<p>УП.03 Учебная практика</p>

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
44	А)	<p>Выберите один правильный ответ. Что такое проект? А) это совокупность задач и мероприятий, связанных с достижением цели, который обычно имеет уникальный и не повторяющийся характер Б) это использование знаний, навыков, методов и средств, для выполнения работ проекта с целью получения продукта проекта В) это процесс использования навыков и средств, для достижения цели</p>	ПП.03 Производственная практика

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.09 – *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
- МДК.03.02 Управление проектами
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
39	1)	<p>Выберите один правильный ответ. Что из перечисленного относится к специфическим особенностям ПО как продукта:</p> <p>1) низкие затраты при дублировании;</p> <p>2) универсальность;</p> <p>3) простота эксплуатации;</p> <p>4) наличие поддержки (сопровождения) со стороны разработчика</p>	<p>МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</p>
40	4)	<p>Выберите один правильный ответ. Этап, занимающий наибольшее время, в жизненном цикле программы:</p> <p>1) сопровождение;</p> <p>2) проектирование;</p> <p>3) тестирование;</p> <p>4) программирование;</p>	<p>МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</p>
41	2)	<p>Выберите один правильный ответ. Первый этап в жизненном цикле программы:</p> <p>1) анализ требований;</p> <p>2) формулирование требований;</p> <p>3) проектирование;</p> <p>4) автономное тестирование;</p>	<p>МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</p>
42	Г)	<p>Выберите один правильный ответ. На каком процессе (этапе) происходит контроль качества?</p> <p>А инициации</p> <p>Б) планирования</p> <p>В) выполнения</p> <p>Г) контроля и регулирования проекта</p> <p>Д) закрытия</p>	<p>МДК.03.02 Управление проектами</p>
43	А) Б) В)	<p>Выберите несколько вариантов ответов. Основные виды ИТ-проектов</p> <p>А) проекты разработки и развития программного обеспечения</p> <p>Б) проекты внедрения информационных систем</p> <p>В) инфраструктурные и организационные проекты</p> <p>Г) проекты исследования и развития программного обеспечения</p> <p>Д) проекты эксплуатации информационных систем</p>	<p>МДК.03.02 Управление проектами</p>

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
44	Б) В) Д) Е) И)	Выберите несколько вариантов ответов. Основные этапы жизненного цикла ИТ-проекта А) Анализ Б) Инициализация В) Планирование Г) Разработка Д) Выполнение Е) Контроль и мониторинг Ж) Сервисное обслуживание З) Проектирование И) Завершение	МДК.03.02 Управление проектами
45	1) 2) 3)	Выберите несколько вариантов ответов. Какие виды организационной структуры, могут быть в ИТ-проекте? 1) функциональная структура 2) матричная структура 3) проектная структура 4) последовательная структура 5) спиральная структура 6) сетевая структура	УП.03 Учебная практика
46	А)	Выберите один правильный ответ. Кто такой менеджер (руководитель) проекта? А) физическое лицо, несущее личную ответственность за успех проекта и осуществляющее оперативное руководство Б) юридическое лицо, несущее личную ответственность за успех проекта и осуществляющее оперативное руководство В) физическое лицо, не несущее личную ответственность за успех проекта и осуществляющее оперативное руководство	ПП.03 Производственная практика

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК 3.1. *Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика
- ПДП Преддипломная практика

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
12	2)	<p>Выберите один правильный ответ. Самый важный критерий качества программы:</p> <p>1) надежность; 2) работоспособность; 3) быстродействие; 4) простота эксплуатации</p>	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
13	4)	<p>Выберите один правильный ответ. Одним из способов оценки надежности ПО является:</p> <p>1) сравнение с аналогами; 2) трассировка; 3) оптимизация; 4) тестирование</p>	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
14	1	<p>Выберите один правильный ответ. Что из перечисленного относится к специфическим особенностям ПО как продукта:</p> <p>1. низкие затраты при дублировании; 2. универсальность; 3. простота эксплуатации; 4. наличие поддержки (сопровождения) со стороны разработчика</p>	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
15	3)	<p>Выберите один правильный ответ. Наиболее важным критерием качества при разработке ПО является:</p> <p>1) быстродействие; 2) удобство в эксплуатации; 3) надежность; 4) эффективность</p>	УП.03 Учебная практика
16	– выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств; – использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации. – проводить сравнительный	<p>Этапы построения модели</p> <p>1 этап. Выбор инструментов</p> <p>1. Выбрать инструмент моделирования (инструмент должен быть доступен). 2. Выбрать инструмент подготовки презентаций (инструмент должен быть доступен). 3. Проверить совместимость инструментов (необходимо проверить возможность экспорта диаграмм из инструмента моделирования в инструмент подготовки презентаций).</p> <p>2 этап. Анализ предметной области</p> <p>1. Составить техническое задание на проектирование (текстовый документ 1–3</p>	УП.03 Учебная практика

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
	<p>анализ программных продуктов; – проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов.</p>	<p>стр.). 2. Составить словарь предметной области (в произвольной форме). 3 этап. Моделирование использования 1. Идентифицировать действующих лиц системы. 2. Идентифицировать варианты использования системы. 3. Определить отношения между действующими лицами и вариантами использования 4. Составить полную диаграмму (или несколько диаграмм) использования. 5. Определить, какие из вариантов использования будут уточняться при последующем моделировании. 6. Реализовать один из вариантов использования в виде записи сценария на псевдокоде или на естественном языке. 4 этап. Моделирование поведения и структуры 1. Реализовать второй вариант использования диаграммой деятельности. 2. Реализовать третий вариант использования диаграммой последовательности. 3. Реализовать четвертый вариант использования диаграммой кооперации. 4. Идентифицировать классы на основе технического задания, словаря предметной области и реализованных вариантов использования. 5. Определить отношения между классами. 6. Составить диаграмму (или несколько диаграмм) классов, на которой должны быть отражены все классы, задействованные на других диаграммах. 7. Составить диаграмму компонентов или диаграмму размещения (по выбору), описывающую структуру системы в целом. 8. Выделить класс или классы, поведение которых зависит от истории. 9. Составить диаграмму (или диаграммы) состояний, описывающую поведение выбранного класса. 10. Проверить согласованность и корректность всех диаграмм. В случае наличия ошибок вернуться к шагу 4 и</p>	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		<p>повторить необходимые шаги. 5 этап. Подготовка презентации и доклада 1. Определить план презентации для представления построенной модели. 2. Составить презентацию, включив в нее весь подготовленный текстовый и графический материал. 3. Провести презентацию продолжительностью 30 минут, представив все детали построенной модели.</p>	
17	1	<p>Выберите один правильный ответ. Этап, занимающий наибольшее время, в жизненном цикле программы: 1. сопровождение; 2. проектирование; 3. тестирование; 4. программирование;</p>	ПП.03 Производственная практика
18	1	<p>Выберите один правильный ответ. Этап, занимающий наибольшее время, при разработке программы: 1. тестирование; 2. сопровождение; 3. проектирование; 4. программирование;</p>	ПП.03 Производственная практика
19	2	<p>Выберите один правильный ответ. Первый этап в жизненном цикле программы: 1. анализ требований; 2. формулирование требований; 3. проектирование; 4. автономное тестирование;</p>	ПП.03 Производственная практика
20	<p>программное средство, предназначенное для поставки, передачи, продажи пользователю, это самостоятельное, отчуждаемое произведение, представляющее собой публикацию текста программы или программ на языке программирования или в виде исполняемого кода</p>	<p>Что такое программный продукт?</p>	ПДП Преддипломная практика

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК 3.4. *Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
- МДК.03.02 Управление проектами
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика
- ПДП Преддипломная практика

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
15	А)	<p>Выберите один правильный вариант ответа</p> <p>ЕСПД – это</p> <p>А) Единая система программной документации</p> <p>Б) Единая система проектной документации</p> <p>В) Единый стандарт проектной документации</p> <p>Г) Единственный стандарт программной документации</p>	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
16	А)	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Модель жизненного цикла программного обеспечения – это</p> <p>А) Структура, содержащая процессы действия задачи, которые осуществляются в ходе разработки, использования и сопровождения программного продукта</p> <p>Б) Модель, содержащая процессы действия и задачи, которые осуществляются в ходе разработки, использования и сопровождения программного продукта.</p> <p>В) Действия содержащие процессы действия и задачи, которые осуществляются в ходе разработки, использования и сопровождения программного продукта</p> <p>Г) Структура, содержащая процессы задачи, которые осуществляются в ходе использования и сопровождения программного продукта.</p> <p>Д) Структура, содержащая процессы действия и задачи, которые осуществляются в ходе разработки</p>	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
17	<p>Оценка 5 «отлично»: участник справился с ролью без недочетов и ошибок.</p> <p>Оценка 4 «хорошо»: участник справился с ролью с некоторыми недочетами, не повлиявшими на конечный результат.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно»: участник справился с</p>	<p>Деловая игра по междисциплинарному курсу 03.01 «Моделирование и анализ программного обеспечения»</p> <p>Тема: «Ревьюирование предложенного программного кода на соответствие требованиям технического задания на проект».</p> <p>Концепция игры. Участники игры получают от преподавателя персональный программный код и техническое задание на проект. Каждый обучающийся должен самостоятельно построить модель</p>	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	<p>ролью с ошибками, повлиявшими на конечный результат. Оценка 2 «неудовлетворительно»: участник не справился с ролью.</p>	<p>программного кода, определить его характеристики, провести анализ программного кода и его соответствие техническому заданию, а также предложить оптимизацию данного кода и доказать ее целесообразность. Результаты выполнения представляются остальным участникам игры и оцениваются ими. Победители определяются по максимальному объему выполненных анализа и оптимизации. Роли</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестировщик — производит анализ и оптимизацию программного кода; эксперты — оценивают анализ и проведенную оптимизацию. <p>Ожидаемый результат: понимание правильного написания программного кода для дальнейшего тестирования и обнаружения несоответствия техническому заданию.</p>	
18		<p>Практическая работа №1. «Моделирование интерфейса пользователя» Задание: Создать раскэдровку для разрабатываемого приложения</p>	<p>МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</p>
19		<p>Практическая работа №2. «Построение приложений в командном проекте» Задание: Создать построение и построить приложение.</p>	<p>МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</p>
20		<p>Практическая работа №3. «Сравнительный анализ браузеров» Задание: Подготовьте аналитический обзор браузеров</p>	<p>МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</p>
21		<p>Практическая работа №1. «Использование метрик программного продукта» Задание: Оцените качественные показатели программного продукта</p>	<p>МДК.03.02 Управление проектами</p>
22		<p>Практическая работа №2. «Анализ потоков данных» Задание: Проведите анализ потоков данных в программе</p>	<p>МДК.03.02 Управление проектами</p>
23		<p>Практическая работа №3. «Выполнение измерений характеристик кода в среде (например, ЕсНрзе С/С++ и др.)» Задание: Задокументируйте и сделайте вывод выполненных измерений характеристик</p>	<p>МДК.03.02 Управление проектами</p>

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		кода	
24	1) 2) 3)	<p>Выберите несколько вариантов ответов. Разработка расписание проекта можно использовать следующие инструменты и методы</p> <p>1) диаграмма Гантта 2) диаграмма по методу критического пути 3) Диаграмма контрольных событий 4) диаграмма по методике кривой 5) метод формирование контрольных точек 6) метод интеграции и детализации пакета работ проекта</p>	МДК.03.02 Управление проектами
25	1) 2)	<p>Выберите несколько вариантов ответов. С помощью, каких подходов рассчитываю расписание проекта при использовании метода критического пути?</p> <p>1) прямой 2) обратный 3) сверху вниз 4) снизу вверх 5) последовательный 6) параллельный</p>	МДК.03.02 Управление проектами
26	1)	<p>Выберите один правильный ответ. Формула расчета раннего финиша</p> <p>1) $EF = ES + \text{Длительность} - 1$ 2) $EF = ES + \text{Длительность} + 1$ 3) $EF = ES - \text{Длительность} + 1$ 4) $EF = ES - 1$ 5) $EF = ES + 1$</p>	МДК.03.02 Управление проектами
27	5)	<p>Выберите один правильный ответ. Какой относительный показатель метода EVA характеризует, насколько мы больше/меньше потратили по сравнению с тем, сколько должны были потратить на выполнение уже завершенных задач?</p> <p>1) индекс выполнения бюджета (CPI) 2) отклонение по стоимости (CV) 3) прогноз стоимости при завершении проекта (EAC) 4) отклонение по срокам (SV) 5) индекс выполнения расписания (SPI)</p>	МДК.03.02 Управление проектами
28	1) 2) 3) 4)	<p>Выберите несколько вариантов ответов. Какие задачи входят в планирование обучения сотрудников?</p> <p>1) определение ролей конкретных лиц 2) Выбор подходящих методов и форматов обучения 3) Разработка конкретного содержания</p>	МДК.03.02 Управление проектами

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		<p>обучения 4) Логистика обучения 5) разработка плана управления конфигурацией курсов</p>	
29	<p>последовательность операций, имеющих нулевой временной резерв - операции, задержка которых обязательно влечет за собой задержку окончания всего проекта</p>	<p>Критический путь – это _____</p>	<p>УП.03 Учебная практика</p>
30	<p>операции, задержка которых обязательно влечет за собой задержку окончания всего проекта</p>	<p>Операции с нулевым временным резервом – это _____</p>	<p>УП.03 Учебная практика</p>
31	<p>Валидация кода на стороне сервера</p>	<p>Процесс проверки данных, введённых пользователем, после отправки формы – это</p>	<p>ПП.03 Производственная практика</p>
32	<p>Согласно экспертным оценкам, одной из самых перспективных и удобных систем контроля версий, в том числе с точки зрения использования инструментов ревьюирования, признана GIT.</p>	<p>Совместимость и использование инструментов ревьюирования в различных системах контроля версий</p>	<p>ПП.03 Производственная практика</p>
33	<p>бесплатный комплект инструментов, с помощью которого создают и запускают программы при разработке приложений на языке Java.</p>	<p>Продолжите предложение. Java Development Kit (JDK)— это</p>	<p>ПДП Преддипломная практика</p>

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции ПК 3.1 и ПК 3.4

Вариант №1

Задания закрытого типа с одним правильным ответом

Инструкция: прочитайте, выберите один вариант ответа из предложенных

Оценка. За правильный ответ дается один балл.

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Дисциплина
1	б) Code review	Как называется процесс проверки программного кода с целью выявления ошибок, улучшения его структуры и соответствия стандартам? а) Рефакторинг б) Code review в) Компиляция г) Тестирование д) Декомпозиция	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
2	в) Сравнение по критериям технического задания	Что является основой сравнительного анализа программных продуктов? а) Стоимость лицензии б) Отзывы пользователей в) Сравнение по критериям технического задания г) Популярность продукта д) Простота установки	МДК.03.02 Управление проектами

Задания с несколькими правильными ответами

Инструкция: прочитайте, выберите несколько вариантов ответов из предложенных.

Оценка. За каждый правильный элемент ответа дается 0,5 балла.

3	а), б), в)	Какие аспекты проверяются при тестировании алгоритмов программы? а) Корректность выполнения шагов алгоритма б) Эффективность алгоритмов и использование ресурсов в) Соответствие требованиям технического задания г) Визуальное оформление интерфейса д) Наличие документации по установке	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
4	а), б), д)	Какие методы позволяют систематически сравнивать программные продукты для принятия управленческого решения? а) Анализ критериев соответствия ТЗ б) SWOT-анализ в) Декомпозиция задач г) Компиляция кода д) Benchmarking	МДК.03.02 Управление проектами

Задания на соответствие

Инструкция: прочитайте текст, установите соответствие, выберите один вариант ответа из предложенных

Оценка: За все правильные ответы дается два балла, за одну допущенную ошибку оценка снижается до одного балла, за две ошибки и более – ноль баллов.

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Дисциплина
---	------------------	--------------------	------------

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Дисциплина
5	1–в, 2–б, 3–а	<p>Установите соответствие между инструментом разработки и его основной функцией.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система контроля версий 2. Дебаггер 3. Фреймворк автотестирования <ol style="list-style-type: none"> а) Автоматизация тестов и проверок кода б) Поиск и устранение ошибок в программе в) Хранение и управление изменениями кода 	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
6	1–в, 2–б, 3–а	<p>Установите соответствие между видом анализа программного продукта и его целью.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статический анализ 2. Динамический анализ 3. Сравнительный анализ <ol style="list-style-type: none"> а) Сравнение нескольких решений по заданным критериям для выбора оптимального б) Проверка работы программы во время выполнения в) Анализ кода без запуска программы для выявления потенциальных проблем 	МДК.03.02 Управление проектами
7	а → 3 б → 4 в → 1 г → 2	<p>Установите соответствие между этапами выполнения проекта и их описанием:</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Сбор исходных данных б) Проектирование в) Разработка г) Тестирование <p>Описания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программирование и реализация функциональности 2. Проверка корректности работы компонентов и всей системы 3. Анализ требований и ограничений проекта 4. Создание структуры проекта и его компонентов 	УП.03 Учебная практика
8	1–б, 2–а, 3–в	Установите соответствие	ПП.03 Производственная

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Дисциплина
		<p>между ролью в проекте и основной задачей.</p> <p>1. Системный архитектор 2. Менеджер проекта 3. Тестировщик</p> <p>а) Планирует и контролирует ход выполнения проекта б) Определяет структуру и взаимодействие компонентов системы в) Проводит тестирование и фиксирует дефекты</p>	практика

Задания на последовательность

Инструкция: прочитайте текст, установите правильную последовательность действий цифрами в свободное поле

Оценка: два балла дается за правильную расстановку всех рангов в задании, за одну допущенную ошибку оценка снижается до одного балла, за две ошибки и более – ноль баллов.

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Дисциплина
9	в → а → г → б	<p>Установите последовательность действий для анализа конкурентных решений программного обеспечения:</p> <p>а) Сбор данных о возможных решениях б) Подготовка итогового отчета с выводами в) Определение ключевых показателей и требований г) Оценка каждого решения по показателям</p>	МДК.03.02 Управление проектами
10	а → б → в → г	<p>Установите последовательность этапов выявления и устранения дефекта в коде:</p> <p>а) Обнаружение дефекта б) Регистрация дефекта в системе учета в) Исправление дефекта г) Проверка исправления и закрытие дефекта</p>	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
11	б → а → г → в	<p>Установите последовательность действий при сборе исходных данных для проектной документации:</p> <p>а) Анализ бизнес-процессов и</p>	ПП.03 Производственная практика

		требований б) Интервью с заказчиком и пользователями в) Согласование данных с заказчиком г) Документирование исходных данных	
--	--	---	--

Задания с кратким ответом

Инструкция: прочитайте текст, дополните определения, вставив в свободное поле недостающее слово (слова).

Оценка. За правильный ответ дается один балл

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Дисциплина
12	code review	Процесс экспертной проверки исходного кода с целью выявления ошибок и оценки его качества называется _____.	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
13	критериям технического задания	Сравнительный анализ программных продуктов выполняется на основе соответствия _____.	МДК.03.02 Управление проектами
14	исходных данных	Процесс сбора информации о требованиях, ограничениях и условиях разработки называется сбором _____.	УП.03 Учебная практика

Вариант №2

Задания закрытого типа с одним правильным ответом

Инструкция: прочитайте, выберите один вариант ответа из предложенных

Оценка. За правильный ответ дается один балл.

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Дисциплина
1	б) Выявление дефектов и повышение качества кода	Какой основной результат достигается в процессе ревьюирования программного кода? а) Увеличение скорости компиляции б) Выявление дефектов и повышение качества кода в) Снижение объема документации г) Автоматизация тестирования д) Создание резервных копий	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
2	б) Определение критериев оценки	Что является первым этапом при проведении сравнительного анализа программных продуктов? а) Выбор программного продукта б) Определение критериев оценки в) Тестирование системы г) Установка программного обеспечения д) Оценка стоимости	МДК.03.02 Управление проектами

Задания с несколькими правильными ответами

Инструкция: прочитайте, выберите несколько вариантов ответов из предложенных.

Оценка. За каждый правильный элемент ответа дается 0,5 балла.

3	а), б), г)	Что проверяется при проведении code review? а) Соответствие кода стандартам оформления б) Логика и структура алгоритмов в) Количество комментариев в коде г) Наличие ошибок и дефектов д) Цвет интерфейса	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
4	а), б), г)	Какие подходы применяются при сравнительном анализе программных продуктов? а) SWOT-анализ б) Benchmarking в) Генерация кода г) Анализ критериев соответствия ТЗ д) Компиляция программного кода	МДК.03.02 Управление проектами

Задания на соответствие

Инструкция: прочитайте текст, установите соответствие, выберите один вариант ответа из предложенных

Оценка: За все правильные ответы дается два балла, за одну допущенную ошибку оценка снижается до одного балла, за две ошибки и более – ноль баллов.

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Дисциплина
5	1–б, 2–а, 3–в	Сопоставьте метод и описание: 1. Code review 2. Debugging 3. Testing а) Поиск ошибок б) Проверка кода коллегами в) Проверка работоспособности	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
6	1–б, 2–в, 3–а	Сопоставьте вид тестирования: 1. Модульное 2. Интеграционное 3. Системное а) Проверка всей системы б) Проверка модулей в) Проверка взаимодействия	УП.03 Учебная практика
7	1–б, 2–в, 3–а	Сопоставьте роль и функцию: 1. Тестировщик 2. Аналитик 3. Разработчик а) Пишет код б) Проверяет систему в) Составляет требования	ПП.03 Производственная практика

Задания на последовательность

Инструкция: прочитайте текст, установите правильную последовательность действий цифрами в свободное поле

Оценка: два балла дается за правильную расстановку всех рангов в задании, за одну допущенную

ошибку оценка снижается до одного балла, за две ошибки и более – ноль баллов.

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Дисциплина
8	б → г → в → а	Установите последовательность проведения процесса code review: а) Исправление замечаний б) Подготовка кода к проверке в) Формирование комментариев г) Анализ кода	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
9	б → в → г → а	Установите последовательность проведения сравнительного анализа программных продуктов: а) Выбор наилучшего решения б) Определение критериев оценки в) Сбор информации о продуктах г) Сравнение по критериям	МДК.03.02 Управление проектами

Задания с кратким ответом

Инструкция: прочитайте текст, дополните определения, вставив в свободное поле недостающее слово (слова).

Оценка. За правильный ответ дается один балл

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Дисциплина
10	читаемости кода	Одним из ключевых критериев при проведении code review является обеспечение _____.	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
11	метрики качества	Количественные показатели, используемые для оценки характеристик программного продукта, называются _____.	МДК.03.02 Управление проектами
12	модели	Этап проектирования программы включает создание _____, описывающей структуру и взаимосвязи компонентов системы.	УП.03 Учебная практика