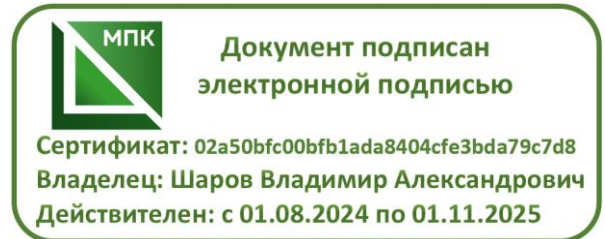




Частное профессиональное образовательное учреждение
«МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ЧПОУ «МПК»



_____ В.А. Шаров

«09» ___ 12 ___ 2024 г.

**Оценочные материалы/фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

Специальность: **09.02.07 Информационные системы и программирование**
(код) (наименование специальности)

Квалификация выпускника: **специалист по информационным системам**

Нормативный срок обучения: _____ 3 года 10 месяцев _____

Форма обучения: _____ очная _____

Год начала подготовки 2024 г.

Москва 2024

Содержание

Контроль и оценка результатов освоения учебного учебной дисциплины.....	12
Диагностическая работа (нулевой срез).....	13
Тестирование	18
Практические задания.....	27
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	30
Приложение А	61
Приложение Б.....	67

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Формы и методы оценки и контроля		ФОС	
1	Стартовая диагностика	1	Диагностическая работа (нулевой срез)
2	Текущий контроль		
	тестирование	3	Критерии оценки
	практические занятия	4	Критерии оценки практического занятия
3	Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт/Экзамен по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания):
		1	тестирование
		2	практическое задание

Диагностическая работа (нулевой срез)

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. Первопричиной возникновения большинства опасных ситуаций в 80-90% случаев является:

- а) природный фактор
- б) терроризм
- в) человек

2. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз – это ...

- а) Безопасность
- б) Угроза безопасности
- в) Жизненно важные интересы

3. Стечение обстоятельств, которые при определенном развитии событий могут привести к несчастью – это ...

- а) Экстремальная ситуация
- б) Опасная ситуация
- в) Стихийное бедствие

4. Катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам – это ...

- а) Стихийные бедствия
- б) Аварии
- в) Катастрофы

5. Опасное техническое явление, происходящее по конструктивным, производственным, техническим или эксплуатационным причинам – это ...

- а) Чрезвычайная ситуация техногенного характера
- б) Авария
- в) Стихийное бедствие

6. РСЧС полностью расшифровывается как:

- а) российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций
- б) российская система по чрезвычайным ситуациям
- в) российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

7. Разрушительное природное явление, происходящее в определённых участках земной коры, в результате которого возникает угроза жизни и здоровью людей, происходят разрушение построек и элементов рельефа. Какое явление здесь описано?

- а) стихийное бедствие
- б) катастрофа
- в) землетрясение

8. Значительное затопление местности в результате подъёмов воды в водоёме, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде

- а) затопление
- б) наводнение
- в) паводок

9. О чём должны побеспокоиться при внезапном наводнении люди, нашедшие спасение на чердаках, крышах, возвышенностях?

- а) о спасении документов и ценностей

- б) о запасе тёплых вещей
 - в) принять меры для своего обнаружения
- 10.** Назовите главную причину, почему нельзя бросать и бить бутылки в лесу?
- а) потому что лес превращается в свалку
 - б) другие люди могут потом порезаться
 - в) стекло может сфокусировать солнечный свет и поджечь траву
- 11.** Что составляет правовую основу борьбы с терроризмом?
- а) Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Федеральный закон «О противодействии терроризму»
 - б) Налоговый кодекс РФ и Федеральный закон «О противодействии терроризму»
 - в) Административный и уголовный кодексы РФ
- 12.** Что является основным документом, регламентирующим борьбу с терроризмом?
- а) Федеральный закон «О противодействии терроризму»
 - б) Правовые акты
 - в) Уголовный кодекс РФ
- 13.** Что определяет Федеральный закон «О противодействии терроризму»?
- а) Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации
 - б) Порядок регистрации террористической группировки
 - в) Способы борьбы с терроризмом
- 14.** Какой из перечисленных субъектов непосредственно определен, осуществлять борьбу с терроризмом в пределах своей компетенции?
- а) МВФ
 - б) МВД
 - в) РСЧС
- 15.** Заметив забытую сумку в вагоне метро нужно в первую очередь:
- а) отнести ее в полицию
 - б) сообщить работнику метро
 - в) самостоятельно проверить ее на наличие взрывного устройства
- 16.** Наркозависимость начинает формироваться:
- а) после второго употребления наркотика
 - б) после первого употребления наркотика
 - в) у каждого человека индивидуально
- 17.** Определение термина здоровья, как состояния полного духовного, физического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов, было дано:
- а) всемирной организацией здравоохранения
 - б) департаментом здравоохранения Москвы
 - в) муниципальным учреждением здравоохранения
- 18.** К заболеваниям, передающимся половым путем, относятся:
- а) ВИЧ, гонорея, коклюш
 - б) сифилис, генитальный герпес, грипп
 - в) ВИЧ, сифилис, хламидиоз
- 19.** ВИЧ передается:

- а) при половом контакте, при поцелуях, при переливании крови
- б) при использовании зараженных медицинских инструментов, при переливании крови, при половом контакте
- в) при касании, при половом контакте, воздушно-капельным путем

20. Уровень ... здоровья обеспечивается системой мышления, постоянным стремлением к самосовершенствованию.

- а) физического
- б) духовного
- в) социального

21. Единый минимальный брачный возраст в РФ:

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 14 лет

22. Зарегистрированным считается брак:

- а) заключённый в ЗАГСе
- б) заключённый в церкви
- в) заключённый в ЗАГСе и церкви одновременно

23. Какая пара условий необходима для юридического заключения брака:

- а) наличие беременности и чувства долга
- б) взаимное согласие и достижение брачного возраста обоими партнёрами
- в) равенство социального статуса и достижение возраста 18 лет

24. Если один из будущих супругов на момент заключения брака уже связан брачными узами, то:

- а) второй брак заключать запрещено
- б) второй брак можно заключать только после согласия обоих новобрачных
- в) можно заключать второй брак только в присутствии третьего супруга

25. Основная функция семьи:

- а) репродуктивная
- б) экономическая
- в) воспитательная

26. Кровотечение бывает следующих видов:

- а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное
- б) венозное, артериальное, легочное, носовое
- в) поверхностное, глубокое, смешанное

27. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения
- б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута
- в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут

28. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

- а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной

конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

29. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:

а) срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод

б) наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение

в) дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение.

30. При оказании реанимационной помощи необходимо:

а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу

б) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу

в) произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу

Эталон диагностической работы (нулевой срез):

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	в	13	а	25	а
2	а	14	б	26	а
3	б	15	б	27	б
4	а	16	б	28	а
5	б	17	а	29	а
6	в	18	в	30	б
7	в	19	б	ИТОГО	30
8	б	20	б		
9	в	21	а		
10	в	22	а		
11	а	23	б		
12	а	24	а		

Шкала перевода баллов в оценку:

Кол-во баллов	% выполнения	Оценка
30 -26	100 - 85	отлично
25-21	84 - 69	хорошо
20 - 16	68 - 53	удовлетворительно
15 и меньше	Меньше 53 %	неудовлетворительно

Тестирование

№ п/п	Тестовые задания по разделам программы
1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2	Государственная система обеспечения безопасности населения
3	Основы обороны государства и воинская обязанность
4	Основы медицинских знаний

Тестовые задания по разделу 1: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

1. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- а) малоподвижный образ жизни
- б) небольшие и умеренные физические нагрузки
- в) оптимальный уровень двигательной активности
- г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах

2. Что такое здоровый образ жизни?

- а) отказ от вредных привычек - употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков.
- б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие.
- в) комплекс знаний о здоровье человека

3. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

- а) биологические
- б) окружающая среда
- в) физические
- г) служба здоровья
- д) культурные
- е) индивидуальный образ жизни

4. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами

- а) с 8 до 10 часов
- б) с 10 до 12 часов
- в) с 12 до 14 часов
- г) с 14 до 16 часов
- д) с 16 до 18 часов
- е) с 18 до 20 часов
- ж) с 20 до 22 часов

5. Утомление это:

- а) долговременное снижение работоспособности
- б) систематическое ухудшение производственных показателей
- в) временное снижение работоспособности
- г) регулярное нарушение функций организма

6. Укажите субъективные показатели самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни

- а) самочувствие
- б) работоспособность
- в) частота сердечных сокращений
- г) сон
- д) артериальное давление
- е) аппетит

7. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- а) Никотин
- б) Эфирные масла, содержащиеся в табаке
- в) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке

г) Цианистый водород, содержащийся в табаке

8. Начинаящий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:

- а) Никотин
- б) Угарный газ
- в) Фенол
- г) Мышьяк

9. Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают:

- а) 50% курильщиков
- б) 65 % курильщиков
- в) 80% курильщиков

10. Пассивный курильщик, это человек:

- а) Выкуривающий до 2 сигарет в день
- б) Выкуривающий одну сигарету натошак
- в) Находящийся в одном помещении с курильщиком.

11. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:

- а) Головную боль
- б) Недомогание
- в) снижение работоспособности
- г) Быстрое утомление
- д) Быстрое утомление
- е) Желание закурить самому
- ж) Обострение заболевания верхних дыхательных путей

12. Как влияет курение на органы пищеварения?

- а) Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы
- б) Способствует возникновению аппендицита
- в) Угнетает перистальтику кишечника, вызывает перерождение клеток печени

13. Влияние никотина на кровеносные сосуды:

- а) Резко сужает мелкие артерии
- б) Увеличивает проницаемость капилляров
- в) Расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения

14. Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:

- а) Инфаркт миокарда
- б) Переживающая хромота или гангрена конечности
- в) Кровоточивость из носа и ушей
- г) Расширение вен нижних конечностей
- д) Гипотония.

15. В каких органах разлагается алкоголь?

- а) в кишечнике
- б) в головном мозге
- в) в печени

16. Как алкоголь влияет на работу головного мозга?

- а) возбуждающе
- б) улучшает память
- в) затормаживает

17. Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте?

- а) печень функционирует не в полной мере
- б) алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых
- в) не завершилось развитие головного мозга

18. По каким признакам можно узнать человека, страдающего алкоголизмом?

- а) повышенная работоспособность
- б) приподнятое настроение

13	а
14	а,б
15	в
16	в
17	б
18	в
19	б
20	б, г
21	в
22	б, в, г, е
23	а
24	в
25	а

Шкала перевода баллов в оценку:

Кол-во баллов	% выполнения	Оценка
25 -21	100 - 85	отлично
20-17	84 - 69	хорошо
16-13	68 - 53	удовлетворительно
12 и меньше	Меньше 53 %	неудовлетворительно

Тестовые задания по разделу 2:

«Государственная система обеспечения безопасности населения»

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1.Гражданская оборона – это:

- а) Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время
- б) Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий
- в) Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ

2. Силы и средства РСЧС подразделяются на:

- а) Силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС
- б) Оперативные группы по ликвидации ЧС
- в) Штабы групп ЧС

3.Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

- а) в мирное время
- б) при ведении военных действий
- в) по решению органов местного самоуправления

4.Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

5. Ядерное оружие — это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой)

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока А лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

6. Режим функционирования РСЧС:

а) Повседневной деятельности

б) Строгой секретности

в) Повышенной бдительности

7. ЧС подразделяются на

а) Локальные, местные, территориальные, региональные

б) Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные

в) Локальные, местные, федеральные и трансграничные

8. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

а) Закон РФ «О безопасности»

б) Федеральный закон «Об обороне»

в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

9. Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ:

а) поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности

б) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших

в) составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов

10. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

а) Надеть средства защиты, покинуть помещение

б) Быстро направиться в убежище

в) Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС

11. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъектов Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

а) органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации

б) межведомственная

в) ведомственная

12. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

а) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды

в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

13. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви — это:

- а) дезактивация
- б) дезинфекция
- в) санитарная обработка

14. Средства коллективной защиты — это:

- а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения
- б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы
- в) средства защиты органов дыхания и кожи

15. Бактериологическое оружие — это...

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории

Эталон ответа к заданиям теста по разделу 2:

«Государственная система обеспечения безопасности населения»

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	а	6	а	11	а
2	а	7	а	12	в
3	б	8	в	13	в
4	в	9	а	14	а
5	в	10	в	15	а

Шкала перевода баллов в оценку:

Кол-во баллов	% выполнения	Оценка
15 -21	100 - 85	отлично
20-17	84 - 69	хорошо
16 -13	68 - 53	удовлетворительно
12 и меньше	Меньше 53 %	неудовлетворительно

Тестовые задания по разделу 3: «Основы обороны государства и воинская обязанность»

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. Вооруженные Силы — это:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением
- в) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти

2. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Сухопутные войска, Воздушно-космические Силы, Военно-Морской Флот

б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска

в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска

3. Воздушно Космические Силы — это:

а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок

б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск

в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника

4. Военно-Морской Флот — это:

а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил

б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника

в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения

5. Сухопутные войска — это:

а) вид Вооруженных Сил, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;

б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;

в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач при ведении военных действий.

6. Специальные войска предназначены:

а) для выполнения первоочередных боевых задач в обороне или наступлении

б) для выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности вооруженных сил

в) для выполнения задач по разгрому противника на его территории

7. Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное время — это:

а) воинская доблесть

б) воинская честь

в) мужество

8. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации, — это:

а) специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания

б) Боевое Знамя воинской части

в) государственная награда воинской части за боевые заслуги

9. Персональный воинский учет ведется:

а) специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города)

- б) управлениями (отделами) кадров военных округов
- в) районными (городскими) военными комиссариатами

10.Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других, — это:

- а) медицинское освидетельствование
- б) военно-медицинская экспертиза
- в) предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья допризывника

11.Под увольнением с военной службы понимается:

- а) убытие военнослужащего срочной службы в краткосрочный отпуск
- б) снятие военнослужащего со всех видов довольствия в связи с выходом в запас
- в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах

Вооруженных

Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах

12.Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:

- а) Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
- б) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- в) Указ Президента Российской Федерации «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации»

13. Под обороной государства понимается:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств
- б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории
- в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии

14. Боевые традиции — это:

- а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач
- б) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы
- в) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы

15.Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время

Эталон ответа к заданиям теста по разделу 3:
«Основы обороны государства и воинская обязанность»

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	а	6	б	11	б
2	б	7	б	12	а
3	а	8	б	13	б
4	а	9	в	14	б
5	а	10	а	15	б

Шкала перевода баллов в оценку:

Кол-во баллов	% выполнения	Оценка
15 -21	100 - 85	отлично
20-17	84 - 69	хорошо
16 -13	68 - 53	удовлетворительно
12 и меньше	Меньше 53 %	неудовлетворительно

Тестовые задания по разделу 4: «Основы медицинских знаний»

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?

- 1) рана
- 2) перелом
- 3) пневмоторакс

2. Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения:

- 1) рубленые
- 2) резаные
- 3) огнестрельные

3. Раны имеющие узкую зону повреждения, ровные края, стенки раны сохраняют жизнеспособность и сильно кровоточат:

- 1) колотые
- 2) укушенные
- 3) резаные

4. Какое кровотечение является самым опасным?

- 1) внутреннее
- 2) артериальное
- 3) венозное

5. Какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?

- 1) лучезапястный и локтевой
- 2) плечевой и локтевой
- 3) суставы кисти и лучезапястный

6. Какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?
- 1) лучезапястный и локтевой
 - 2) локтевой и плечевой
 - 3) суставы кисти, локтевой и плечевой
7. Какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?
- 1) голеностопный
 - 2) голеностопный и коленный
 - 3) голеностопный, коленный и тазобедренный
8. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:
- 1) тепло на место повреждения и наложить шины
 - 2) приём жаропонижающих средств
 - 3) холод на место повреждения и тугое бинтование
9. Что такое шина, используемая при переломах?
- 1) отрезок автомобильной шины
 - 2) специальная проволочная решётка
 - 3) полоска мягкого металла
10. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?
- 1) на 2 часа
 - 2) не более 1 часа
 - 3) время не ограничено
11. Нарушение целостности кости с образованием нескольких отломков:
- 1) ушиб
 - 2) вывих
 - 3) множественный перелом
12. Какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения: а- фиксация при максимальном изгибе; б- закрутка; в- тугая повязка; г- пальцевое прижатие; д- жгут
- 1) все
 - 2) все, кроме – в
 - 3) б, д
13. Усиление артериального кровотечения при наложении жгута свидетельствует о том, что жгут наложен:
- 1) неправильно
 - 2) не по месту
 - 3) недостаточно туго
14. Чем контролируется правильность наложения жгута?
- 1) цветом кожи на конечности
 - 2) цветом крови
 - 3) отсутствием пульса на периферическом сосуде
15. Какое кровотечение останавливают давящей повязкой?
- 1) паренхимальное
 - 2) капиллярное
 - 3) венозное
16. Признаки внутреннего кровотечения:
- 1) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс
 - 2) бледность, набухание вен на шее

3) слабость, покраснение кожи лица, головная боль

17. Признаки пищевого отравления:

- 1) тошнота, рвота, температура, боли в животе
- 2) тошнота, понос, головная боль, насморк
- 3) тошнота, рвота, кашель

18. ПМП при попадании в глаз кислоты, щёлочи, других агрессивных жидкостей:

- 1) наложить повязку, надеть тёмные очки
- 2) обильно промыть глаз водопроводной водой
- 3) крепко сомкнуть веки и несколько минут спокойно полежать

19. Признаки ожога 1 – 2 степени: а- покраснение кожи, б- боль, в- появление пузырей, г- иссушение и растрескивание кожи.

- 1) все
- 2) все, кроме – г
- 3) а, б

20. Первая помощь при ожогах кислотами:

- 1) поражённый участок немедленно протереть спиртом, смазать маслом, наложить стерильную повязку;
- 2) поражённый участок обработать спиртом, затем холодной водой, наложить примочки из содового раствора;
- 3) поражённый участок обмывать холодной водой 10 – 15 мин, приложить примочки из содового раствора.

Эталон ответа к заданиям теста по разделу 4: «Основы медицинских знаний»

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	1	8	3	15	3
2	3	9	2	16	1
3	3	10	2	17	1
4	2	11	3	18	2
5	1	12	2	19	2
6	2	13	2	20	3
7	3	14	3		

Шкала перевода баллов в оценку:

Кол-во баллов	% выполнения	Оценка
20 -17	100 - 85	отлично
16-14	84 - 69	хорошо
13-10	68 - 53	удовлетворительно
9 и меньше	Меньше 53 %	неудовлетворительно

Практические задания

Практические занятия студента оцениваются по пятибалльной шкале:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практического занятия;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
 - в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
 - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию учебной дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практического занятия и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическое занятие выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическое занятие выполнено не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;
- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

№ п/п	Практические занятия к разделу программы	кол-во
1	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	2
	ПЗ №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	
	ПЗ №2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	
2	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	4
	ПЗ № 3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	
	ПЗ №4 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	
	ПЗ №5 Изучение первичных средств пожаротушения.	

	ПЗ №6 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	
3	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	2
	ПЗ №7 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	
	ПЗ №8 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний	2
	ПЗ №9 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	
	ПЗ №10 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	

Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится по окончании изучения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета с оценкой с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме. При использовании стандартизированных измерительных материалов критерии достижения/освоения учебного материала задаются на уровне получения 65 % от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Спецификация контрольных измерительных материалов по предмету «ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины» для проведения процедуры промежуточной аттестации (диф. зачет).

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики (по разделам программы учебного курса: ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

2. Документы, определяющие содержание работы:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413).

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»: приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 и от 31 декабря 2015 №1578.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КФОС

Концептуальные подходы к формированию КФОС по ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины при реализации среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования определялись спецификой учебной дисциплины в соответствии с указанными в п. 2 нормативными документами.

4. Структура КФОС.

1. Спецификация контрольно-оценочного средства
2. Регламент проведения зачета с оценкой
3. Задание зачета с оценкой
4. Оценка результатов зачета с оценкой

I СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект фонда оценочных средств предназначен для оценки зачета с оценкой дисциплины общеобразовательного цикла «ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины», основной СПО, направленного по оценке сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов.

Комплект фонда оценочных средств создан на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Содержание комплекта фонда оценочных средств учебной дисциплины «ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины» разработано с ориентацией на технический профиль профессионального образования. При освоении профессий СПО технического

профиля профессионального образования «ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом специфики осваиваемой профессии. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета с оценкой в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС).

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"; Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

1.2 Тип задания

Задание зачета с оценкой дисциплины «ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины» общеобразовательного цикла, состоит из 2-х этапов:

Теоретический этап – решение тестового задания

Практический этап– решение учебных задач, при решении которых могут использоваться сборники и нормативные и справочные источники.

1.3 Время выполнения задания

Максимальное время выполнения заданий - 2 академических часа, из них:

- инструктаж экзаменуемых, по ознакомлению с заданием и правилом выполнения - 5 минут;

- выполнение тестового задания – (40 минут)

- решение учебно-профессиональных задач– (40 минут)

- проверка выполненного задания 30 минут.

II РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

2.1 Кадровое обеспечение оценочных мероприятий

Состав комиссии формируется из числа преподавателей 1 человек:

№ п/п	Лицо (а) осуществляющее(ие) оценочные процедуры	Требования к квалификации	Обязанности
1	Преподаватель дисциплин, общеобразовательного цикла	Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог», утвержденном приказом	Оценка качества выполнения заданий в соответствии с критериями оценки заявленного задания

		Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.	
--	--	---	--

2.2 Организация и проведение зачета с оценкой

2.2.1 Выполнение заданий зачета с оценкой дисциплины общеобразовательного цикла осуществляется в кабинете теоретического обучения в течение 2 академических часа. Распределение времени прописано в пункте 1.5.

2.2.2 Для всех обучаемых предусмотрено выполнение задания одного варианта, который предоставляется каждому обучаемому в печатном виде на каждом этапе зачета с оценкой (теоретического и практического) и шариковая ручка.

Первым проводится теоретический этап, задание выполняется в строго отведенное время, какими - либо источниками пользоваться запрещено, после выполнения задание сразу сдается на проверку.

Приступая ко второму практическому этапу для решения учебных задач, всем обучаемым обязательно предоставляется задание в печатном виде, необходимые для выполнения справочные материалы, необходимое оборудование: тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.; тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; имитаторы ранений и поражений; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер; после выполнения задание сразу сдается на проверку.

2.2.3 Во время проведения зачета с оценкой обеденный перерыв не предусмотрен. В случае возникновения внепланового технического перерыва, время на выполнения заданий увеличивается на его срок.

2.2.4 В случае возникновения несчастного случая или болезни обучаемого председателем ЭК незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц для оказания медицинской помощи. Далее принимается решение об отстранении обучаемого от дальнейшего участия в зачете или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения зачета с оценкой.

2.2.5 В случае отстранения обучаемого от дальнейшего участия в зачете ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

2.2.6 Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени и нештатных ситуаций.

2.2.7 Участник, нарушивший правила поведения на зачете, и чье поведение мешает процедуре проведения зачета с оценкой, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается председателем и всеми членами К. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило.

2.2.8 После повторного предупреждения участник удаляется с кабинета, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями председателя и всех членов комиссии.

III ЗАДАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

3.1 Описание заданий зачета с оценкой

3.1.1 Тестовые задания нацелены на выявление уровня сформированности представлений о культуре экологической безопасности; понимания роли основ безопасности жизнедеятельности в сформированности социально-нравственной позиции; умение применять полученные знания в области безопасности на практике; умение оказывать помощь в различных ситуациях; сформированности умения предвидеть опасную и чрезвычайную ситуацию по характерным признакам; сформированности собственной позиции по отношению к поиску, анализу и отбору информации, получаемой из разных источников;

Дескрипторы предметных результатов «Выпускник на базовом уровне научится:»		Номер задания	Максимальный балл за задание
П.б.7.2.1.3	объяснять причины потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера их, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия	Т 1	1
		ПЗ 5	1
П.б.7.2.2.9	раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Т 2	1
		ПЗ 1	1
П.б.7.2.2.11	раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	Т3	1
		ПЗ 1	1
П.б.7.2.2.12	объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма	ПЗ 1	1
П.б.7.2.3.3	оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	Т 4	1
		ПЗ 6	1
П.б.7.2.4.1	оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни	Т5	1
П.б.7.2.4.4	объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства	ПЗ 2	1
П.б.7.2.5.2	распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой	Т 6	1
		ПЗ 3	2
П.б.7.2.6.4	описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека	Т7	1
		ПЗ 4	1
П.б.7.2.7.1	определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки	Т 8	1
		ПЗ 3	1
П.б.7.2.8.1	пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения	Т 9	1
		ПЗ 4	1
П.б.7.2.9.4	составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и	Т10	1
		ПЗ 5	1

	чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств)		
П.б.7.2.10.1	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства	T11	1
		ПЗ 6	2
П.б.7.2.10.25	использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту	T12	1
П.б.7.2.10.26	описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы	T13	1
		ПЗ 2	1
П.б.7.2.10.34	комментировать назначение Строевого устава ВС РФ	T14	1
П.б.7.2.10.36	оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ	T15	1
П.б.7.2.11.2	объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям	T16	1
П.б.7.2.11.4	характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях	T17	1
		ПЗ 4	1
П.б.7.2.12.1	оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи	T18	1
П.б.7.2.12.3	распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию	T19	1
		ПЗ 5	1
П.б.7.2.12.4	оказывать первую помощь при неотложных состояниях	T20	1
		ПЗ 5	1
Дескрипторы предметных результатов «Выпускник на базовом уровне может научиться:»		Номер задания	Максимальный балл за задание
П.п.7.2.1.1	распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой	ПЗ 2	1
			39

Тестовые задания представлены в Приложении А.

Форма вопроса «одиночный выбор» - вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Форма вопроса «множественный выбор» - вопрос закрытой формы с выбором нескольких вариантов ответа состоит из неполного утверждения с несколькими ключевыми элементами и множеством допустимых заключений, несколько из которых являются правильными.

Форма вопроса «установление правильной последовательности» - вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Форма вопроса «установление соответствия» - вопрос на установление соответствия состоит из нескольких групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1, но не более 1:4 (одному элементу первой группы соответствует от одного до четырех элементов второй группы). Внутри каждой группы все элементы однородные.

Выполнение задания «Тестирование» могут реализовываться посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Варианты практических задач представлены в Приложении Б.

При решении задач обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд задач с возможностью последующего возврата к пропущенным задачам.

IV ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

4.1 В ходе оценки заданий зачета с оценкой дисциплины общеобразовательного цикла используются

- эталоны ответов, на теоретическом этапе решение тестового задания, и на практическом этапе – решение учебных задач, наблюдение за проведением эксперимента

4.2 Шкала перевода баллов в оценку:

Шкала перевода баллов в оценку:

Кол-во баллов	% выполнения	Оценка
39-33	100 - 85	отлично
32-27	84 - 69	хорошо
26-20	68 - 53	удовлетворительно
меньше 20	Меньше 53 %	неудовлетворительно

4.3 Положительное решение о выполнении требования к уровню сформированности основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) принимается в случае, если соискатель набрал не менее **20 баллов из 38 баллов возможных**

В случае, если обучающийся набрал менее 20 баллов, то экзаменационная комиссия выставляет оценку - основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) не освоены.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Профессии СПО

делостудент(а)(ки) _____ группы № _____
по зачету дисциплины общеобразовательного цикла «ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины»,

1. Тип задания - одиночный выбор

К какому виду чрезвычайных ситуаций относятся землетрясения:

- а) геологическому
- б) метеорологическому
- в) гидрологическому
- г) гидрометеорологическому

ОТВЕТ _____

2. Тип задания - одиночный выбор

Подаче речевой информации при объявлении о ЧС предшествует:

- а) усиление громкости вещания
 - б) выступление президента государства
 - в) предупредительный световой сигнал
 - г) предупредительный сигнал «Внимание всем!»
- путем включения сирен, производственных гудков и других сигнальных средств

ОТВЕТ _____

3. Тип задания - одиночный выбор

Что обозначает слово terror с латинского языка, от которого произошло слово «терроризм»?

- а) Страх, ужас
- б) Наказание
- в) Борьба, убийство
- г) Разрушение

ОТВЕТ _____

4. Тип задания – множественный выбор

Как предотвратить нападение:

- а) не заходить в подъезд дома с незнакомым человеком
- б) гулять до 24.00 часов
- в) не приглашать в дом первого встречного
- г) броско одеваться

5. Тип задания - одиночный выбор

Употребление алкоголя ведёт к:

- а) инфаркту
- б) камням в почках
- в) циррозу печени
- г) цинге

ОТВЕТ _____

6. Тип задания - одиночный выбор

С каких мест пассажирам разрешается осуществлять посадку (высадку):

- а) только с тротуара или обочины
- б) только с посадочной площадки
- в) со всех перечисленных выше мест
- г) со всех перечисленных выше мест только в населённых пунктах

ОТВЕТ _____

7. Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте?

- а) печень функционирует не в полной мере
- б) алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых
- в) не завершилось развитие головного мозга

ОТВЕТ _____

8. Тип задания - одиночный выбор

Поражающие факторы ядерного взрыва:

- а) ударная волна, световое излучение, ионизирующее излучение (проникающая радиация), радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс
- б) фугасы
- в) сильная загазованность местности
- г) осколочные поля

ОТВЕТ _____

9. Тип задания - установление соответствия

Установите соответствие между видом службы и номером телефона:

1	Полиция	а	112
2	Скорая	б	101
3	Служба спасения	в	102
4	Пожарная охрана	г	103

ОТВЕТ _____

10. Тип задания – множественной выбор

При захвате самолета или автобуса не следует ...

- а) привлекать внимание террористов
- б) обращаться к террористам с просьбами
- в) оказывать террористам содействие
- г) выдвигать требования и протестовать

ОТВЕТ _____

11. Тип задания - одиночный выбор

Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами РФ:

- а) министр обороны
- б) депутат
- в) президент РФ
- г) трансформер

ОТВЕТ _____

12. Тип задания - одиночный выбор

Призыв на военную службу граждан РФ мужского пола в возрасте:

- а) от 16 до 18 лет
- б) от 18 до 27 лет
- в) от 28 до 32 лет
- г) от 33 до 35 лет

13. Тип задания - одиночный выбор

Срок вынесения решения комиссии по итогам рассмотрения заявления на альтернативную гражданскую службу:

- а) 1 день
- б) 1 одна неделя
- в) 1 месяц
- г) 1 год

ОТВЕТ _____

14. Тип задания - одиночный выбор

Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению:

- а) Устав внутренней службы
- б) Дисциплинарный устав
- в) Устав гарнизонной службы
- г) Строевой устав

ОТВЕТ _____

15. Тип задания - одиночный выбор

Какой устав определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах?

- а) Строевой устав
- б) Дисциплинарный устав
- в) Устав внутренней службы
- г) Устав гарнизонной службы

16. Тип задания - установление соответствия

Установите соответствие между требованиями воинской деятельности и качествами военнослужащего:

	Требования		Качества
1	Требования к профессиональным качества	а	сила, быстрота, выносливость, гибкость
2	Требования к личностным качествам	б	устойчивость внимания, скорость и точность восприятия окружающей обстановки, быстрота

			и гибкость мышления
3	Требования к физическим качествам	в	самостоятельность, ответственность, способность принимать решение в условиях жесткого дефицита времени, эмоционально-волевая устойчивость, готовность к самопожертвованию во имя защиты Отечества

ОТВЕТ _____

17. Тип задания - установление соответствия

Установите соответствие между обязанностями военнослужащих и чем они определяются:

	Обязанности военнослужащих		Чем определяются
1	Общие обязанности	а	носят как правило временный характер
2	Должностные обязанности	б	определяются требованиями законов и воинских уставов
3	Специальные обязанности	в	определяются воинскими уставами, соответствующими руководствами, наставлениями, инструкциями или письменными приказами прямых начальников

ОТВЕТ _____

18. Тип задания - одиночный выбор

Первая медицинская помощь пострадавшему при переломе костей таза:

- а) придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.
- б) уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность согнуть и развести коленные суставы, и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материал
- в) уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность
- г) уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

ОТВЕТ _____

19. Тип задания – множественный выбор

Признаки жизни:

- а) пульс на сонной артерии.
- б) самостоятельное дыхание
- в) реакция зрачка на свет
- г) трясучка

ОТВЕТ _____

20. Тип задания - установление соответствия

Установите соответствие между видом кровотечения и цветом крови и скоростью вытекания из раны:

	Вид кровотечения		цвет крови и скорость вытекания из раны
1	артериальное кровотечение	а	кровь красная вытекает лавиной
2	венозное кровотечение	б	кровь ярко-красного (алого) цвета бьет

			прерывистой струей
3	капиллярное кровотечение	в	кровь красная сочиться каплями по всей раневой поверхности
4	паренхиматозное кровотечение	г	кровь тёмно-красного цвета вытекает медленно, равномерно, не прямой струей.

ОТВЕТ _____

Эталон ответов

№ вопроса	Правильные ответы	Количество баллов Р=	№ вопроса	Правильные ответы	Количество баллов Р=
1	в	1	11	г	1
2	г	1	12	а	1
3	а	1	13	а, б, в, г	1
4	в	1	14	1-в; 2-г; 3-а; 4-б	1
5	в	1	15	в	1
6	а	1	16	б	1
7	б	1	17	1-б; 2-в; 3-а	1
8	г	1	18	б	1
9	а, в, г	1	19	в	1
10	а	1	20	1-б; 2-в; 3-в; 4-а	1

Шкала перевода баллов в оценку при решении тестовых заданий:

Кол-во баллов	% выполнения	Оценка
20-17	100 - 85	отлично
16-13	84 - 69	хорошо
12-10	68 - 53	удовлетворительно
меньше 10	Меньше 53 %	неудовлетворительно

К практической части теоретического экзамена допускаются соискатели, набравшие не менее 12 баллов из 20 возможных баллов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

по профессии СПО
студент(а)(ки) _____ группы № _____
по зачету дисциплины общеобразовательного цикла «ОУП.13 Основы безопасности и
защиты Родины»,

*Внимательно прочитайте практические задания, подробно и последовательные
пропишите решение, запишите ответ.*

При решении задач можно использовать следующие справочные материалы

Задача № 1

Ваш сосед наркоман нигде не учиться и не работает, все из дома ценное продал, и вы боитесь, что он прибегнет к суициду. Чем вы можете помочь такому человеку?

Задача № 2

Ночью вы проснулись от звука автономного пожарного извещателя, когда открыли глаза, увидели, что весь коридор и часть вашей комнаты заполнены дымом, видимость очень плохая, огня не видно. Ваши действия.

Задача № 3

Вы находитесь дома. Вдруг все форточки начинают захлопываться, а стекла начинают звенеть от порывистого ветра. И вы понимаете, что начинается ураган. Какие меры вы предпримите?

Задача № 4

У друга, стоявшего у огня, вдруг загорелась штанина. Огонь начал подниматься к куртке. Друг в панике начинает бегать вокруг. Что делать?

Задача № 5

Вы находитесь в гостях, ваш друг отравился алкоголем (этиловым спиртом). Вы понимаете, что ему нужна помощь. Как вы будете оказывать другу доврачебную помощь?

Задача № 6

Вы проживаете в одной комнате с другом заболевшим гриппом. Какие меры профилактики вы должны предпринять, чтобы не заразиться?

ЭТАЛОН РЕШЕНИЯ

Задача № 1

Нужно начать проведение лекции о вреде наркотиков и т.д. Постараться привлечь его к лечению, в котором он нуждается, а также установить связь с его семьей, оказывать ему консультативную и другую помощь.

Задача № 2

Лечь на пол и ползком, учитывая планировку, ориентируясь рукой о стену, выползая к выходу из квартиры; по возможности закрыть нос и рот тканью; закрыть за собой дверь; сообщить в службу спасения по телефону 101;112.

Задача № 3

С получением сигнала о надвигающейся опасности необходимо плотно закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия. Стекла окон оклеиваются или защищаются ставнями или щитами. Непрочные сооружения (навесы, штабеля дров) желательно закрепить, прикопать землей, убрать выступающие части или разобрать, придавив разобранные фрагменты тяжелыми камнями, бревнами. Проверить состояние электрощитов, газовых и водопроводных кранов, в случае необходимости, уметь их перекрыть. Электроприборы должны быть выключены. Укрываться лучше всего в подвальных помещениях и подземных сооружениях. Находясь в помещении, следует остерегаться ранений осколками оконного стекла. При сильных порывах ветра необходимо отойти от окон и занять место в нишах стен, дверных проемах или стать вплотную к стене.

Задача № 4

Остановить его — беготня и паника не помогут, а любое движение воздуха или ветер еще больше разожгут пламя, которое быстрее распространится по одежде. Можно набросить на горящего человека кусок плотной ткани (одеяло, пальто). Это прекратит доступ кислорода и горение прекратится. Когда пламя будет потушено, вызвать «скорую помощь». До прибытия медицинской службы охлаждать обожженные участки тела пострадавшего холодной водой.

Задача № 5

Пострадавшего укладывают, освобождают от стесняющей одежды. Обеспечивают приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт. Необходимо приступить к промыванию желудка теплой водой с добавлением 1-2 столовых ложек пищевой соды. В особотяжелых случаях вызвать врача.

Задача № 6

Больных, проходящих лечение на дому, необходимо изолировать в отдельную комнату, если такой возможности нет отгораживаем ширмой. При уходе за больным нужно носить специальную маску. Помещение, где находится больной, следует проветривать и делать влажную уборку. Важными мерами предупреждения гриппа являются закаливание организма, занятия физической культурой, правильное питание и профилактика переутомления.

Шкала перевода баллов в оценку при решении практических задач:

Кол-во баллов	% выполнения	Оценка
19-16	100 - 85	отлично
15-13	84 - 69	хорошо
12-10	68 - 53	удовлетворительно
меньше 10	Меньше 53 %	неудовлетворительно