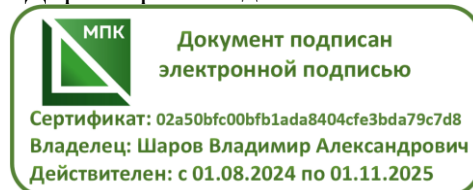




Частное профессиональное образовательное учреждение  
«МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа ЧПОУ МПК



\_\_\_\_\_ В.А. Шаров

« 09 » 12 2024 г.

**Фонды оценочных средств профессионального модуля**

**ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей**

**(МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения;  
МДК.02.03 Математическое моделирование)**

**Специальность СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Срок освоения \_\_\_\_\_ **3 года 10 месяцев** \_\_\_\_\_

Москва, 2024

Организация-разработчик фондов оценочных материалов (оценочных средств) профессиональных модулей для определения степени сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование ЧПОУ «Межотраслевой профессиональный колледж».

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) для определения степени сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета протокол № 4 от «09» декабря 2024 г.

## Введение

Фонды оценочных материалов (оценочных средств) профессиональных модулей для определения степени сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для определения соответствия достижений обучающимися результатов требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Фонды оценочных материалов (оценочных средств) профессиональных модулей является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП СПО, входят в состав ОПОП.

Фонды оценочных материалов (оценочных средств) профессиональных модулей сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- *валидности*: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- *надежности*: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- *объективности*: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Фонды оценочных материалов (оценочных средств) профессиональных модулей включают все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## Матрица формирования компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.; ПК 5.5.; ПК 5.6.; ПК 5.7.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.; ПК 6.5.; ПК 7.1.; ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 7.4.; ПК 7.5.
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; <b>ПК 2.4.; ПК 2.5.</b>
<b>МДК.02.01</b>	<b>Технология разработки программного обеспечения</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; <b>ПК 2.4.; ПК 2.5.</b>
<b>МДК.02.03</b>	<b>Математическое моделирование</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; <b>ПК 2.4.; ПК 2.5.</b>
<b>УП.02.</b>	<b>Учебная практика</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; <b>ПК 2.4.; ПК 2.5.</b>
<b>ПП.02.</b>	<b>Производственная практика</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; <b>ПК 2.4.; ПК 2.5.</b>

## Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.01** – *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
- МДК.02.03 Математическое моделирование
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
35	1	<p>Выберите один правильный ответ.            Какие программы можно отнести к системному программному обеспечению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. операционные системы;</li> <li>2. прикладные программы;</li> <li>3. игровые программы.</li> </ol>	МДК.02.01 Технологии разработки программного обеспечения
37	Б)	<p>Выберите один ответ.            Материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе исследования замещает объект-оригинал так, что его непосредственное изучение дает новые знания об объекте - оригинале.</p> <p>А) Операция            Б) Модель            В) Исследование объекта            Г) Система</p>	МДК.02.03 Математическое моделирование
38	это проектирование, при котором важно выявить свойства цифровой системы (ЭВМ), исходя из внешних по отношению к ней требований	Дайте определение понятию внешнее проектирование.	УП.02 Учебная практика
39	1) сбор требований; 2) анализ требований; 3) документирование требований	Какие виды работ включает разработка требований к программному изделию?	ПП.02 Производственная практика

## Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.02** – *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
- МДК.02.03 Математическое моделирование
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
38	А)	<p>Выберите один правильный ответ. В стадии разработки программы не входит:</p> <p>А) автоматизация программирования            Б) постановка задачи            В) составление спецификаций            Г) эскизный проект</p>	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
40	А)	<p>Транспортная задача линейного программирования называется закрытой, если:</p> <p>А) суммарные запасы равны суммарным потребностям            Б) суммарные запасы больше суммарных потребностей            В) суммарные запасы меньше суммарных потребностей            Г) целевая функция ограничена</p>	МДК.02.03 Математическое моделирование
41	документ, в котором содержится информация о целях, задачах, плане и структуре теста, а также где указаны основные требования к правилам проведения тестирования, обработки результатов тестирования и их интерпретации	Дайте определение понятию спецификация теста.	УП.02 Учебная практика
42	изучение действующей документации; интервьюирование пользователей (беседа); анкетирование пользователей; протоколирование деятельности пользователей; стажировку на рабочем месте;	Какие методы используются для сбора требований?	ПП.02 Производственная практика

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
	"мозговой штурм"; создание и апробацию прототипа будущего программного изделия; использование собственных знаний и опыта		

## Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.03** – *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
- МДК.02.03 Математическое моделирование
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
27	1	Выберите один правильный ответ. Способы оценки качества: 1. сравнение с аналогами; 2. наличие документации; 3. оптимизация программы; 4. структурирование алгоритма.	МДК.02.01Технология разработки программного обеспечения
29	В	Выберите один правильный ответ. Модели, которые отвечают на вопрос : «Как это должно быть?», т.е. _____ предполагают целенаправленную деятельность (н-р, _____ модель оптимального планирования) а. Deskриптивные б. Статические в. Нормативные	МДК.02.03 Математическое моделирование
30	это документ, который входит в состав документации на стадиях разработки эскизного и технического проекта программы	Дайте определение понятию пояснительная записка.	УП.02 Учебная практика
31	тестируется минимально возможный для тестирования компонент, например, отдельный класс или функция	Опишите уровень тестирование компонентов.	ПП.02 Производственная практика

## Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.04** – *Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
- МДК.02.03 Математическое моделирование
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
34	1	<p>Выберите один правильный ответ. Последовательность этапов программирования:</p> <p>1. компилирование, компоновка, отладка;</p> <p>2. компоновка, отладка, компилирование;</p> <p>3. отладка, компилирование, компоновка;</p> <p>4. компилирование, отладка, компоновка.</p>	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
36	А)	<p>Выберите один правильный ответ. Математическое моделирование это средство для</p> <p>А) изучения свойств реальных объектов в рамках поставленной задачи</p> <p>Б) упрощения поставленной задачи</p> <p>В) Поиска физической модели</p> <p>Г) Принятия решения в рамках поставленной задачи</p>	МДК.02.03 Математическое моделирование
37	<p>Введение. Назначение и область применения. Технические характеристики. Ожидаемые технико-экономические показатели. Источники, использованные при разработке.</p>	<p>Назовите какие разделы должна содержать пояснительная записка согласно ГОСТ 19.404-79.</p>	УП.02 Учебная практика
38	<p>тестируются интерфейсы между компонентами, подсистемами или системами. При наличии резерва времени на данной стадии тестирование ведётся итерационно, с постепенным подключением последующих подсистем</p>	<p>Опишите уровень интеграционное тестирование.</p>	ПП.02 Производственная практика

## Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.05** – *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
- МДК.02.03 Математическое моделирование
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
30	1	<p>Выберите один правильный ответ. Инструментальные средства программирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. компиляторы, интерпретаторы;</li> <li>2. СУБД (системы управления базами данных);</li> <li>3. BIOS (базовая система ввода-вывода);</li> <li>4. ОС (операционные системы).</li> </ol>	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
32	Б)	<p>Выберите один правильный ответ. Модели, которые строятся на уровнях организаций, их объединений и отдельных регионов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Макроэкономические</li> <li>Б) Микроэкономические</li> <li>Г) Дескриптивные</li> <li>Д) Конструктивные</li> </ol>	МДК.02.03 Математическое моделирование
33	это схема взаимодействия компонентов программного обеспечения с описанием информационных потоков, состава данных в потоках и указанием используемых файлов и устройств.	<p>Дайте определение понятию функциональная схема.</p>	УП.02 Учебная практика
34	тестируется интегрированная система на её соответствие требованиям	<p>Опишите уровень системного тестирования.</p>	ПП.02 Производственная практика

## Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.06** – *Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
- МДК.02.03 Математическое моделирование
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
15	1	<p>Выберите один правильный ответ. Найдите НЕправильное условие для создания имен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. имена могут содержать пробелы;</li> <li>2. длинное имя можно сократить;</li> <li>3. из имени лучше выбрасывать гласные;</li> <li>4. можно использовать большие буквы.</li> </ol>	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
17	Б)	<p>Выберите один правильный ответ. В соответствии с основной теоремой теории транспортных задач всегда имеет решение</p> <p>А) _открытая транспортная задача</p> <p>Б) закрытая транспортная задача</p> <p>В) транспортная задача с ограничениями типа равенств</p> <p>Г) транспортная задача с ограничениями типа неравенств</p>	МДК.02.03 Математическое моделирование
18	неизменяемость данных, отсутствие побочных эффектов и использование рекурсии для итерации	Какие принципы лежат в основе функционального программирования?	УП.02 Учебная практика
19	имитация реальной работы с системой штатными разработчиками, либо реальная работа с системой потенциальными пользователями/заказчиком	Опишите уровень Альфа-тестирования.	ПП.02 Производственная практика

## Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.07** – *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
- МДК.02.03 Математическое моделирование
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	1	<p>Выберите один правильный ответ. Наиболее важный критерий качества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. надежность;</li> <li>2. быстродействие;</li> <li>3. удобство в эксплуатации;</li> <li>4. удобный интерфейс;</li> <li>5. эффективность.</li> </ol>	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
16	А	<p>Выберите один правильный ответ.. Транспортная задача – это</p> <p>А) математическая задача линейного программирования специального вида о поиске оптимального распределения однородных объектов из аккумулятора к приемникам с минимизацией затрат на перемещение</p> <p>Б) математическая задача нелинейного программирования специального вида о поиске оптимального распределения однородных объектов из аккумулятора к приемникам с минимизацией затрат на перемещение</p> <p>В) математическая задача дробно-линейного программирования специального вида о поиске оптимального распределения однородных объектов из аккумулятора к приемникам с минимизацией затрат на перемещение</p>	МДК.02.03 Математическое моделирование
17	<p>лежат принципы последовательной декомпозиции задачи и целенаправленного ее структурирования на отдельные составляющие</p>	<p>Что является основой структурного программирования?</p>	УП.02 Учебная практика
18	<p>часть тест-плана, как правило включающая совокупность тестов (тест-кейсов и тест-поинтов) одного компонента системы</p>	<p>Дайте определение понятию тестовый набор.</p>	ПП.02 Производственная практика

## Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.08** – *Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
- МДК.02.03 Математическое моделирование
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
33	1	<p>Выберите один правильный ответ. Самый важный критерий качества программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работоспособность;</li> <li>2. надежность;</li> <li>3. эффективность;</li> <li>4. быстрдействие;</li> <li>5. простота эксплуатации.</li> </ol>	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
35	В)	<p>Выберите один правильный ответ. Что такое математическая модель?</p> <p>А) точное представление реальных объектов, процессов или систем, выраженное в математических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала</p> <p>Б) точное представление реальных объектов, процессов или систем, выраженное в физических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала.</p> <p>В) Приближенное представление реальных объектов, процессов или систем, выраженное в математических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала</p>	МДК.02.03 Математическое моделирование
36	обмен данными между системами с возможной последующей их обработкой	Продолжите предложение. Интеграция программных систем и продуктов — это...	УП.02 Учебная практика
37	это организация программы как совокупности небольших независимых блоков, называемых модулями	Дайте определение понятию модульное программирование.	ПП.02 Производственная практика

## Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.09** – *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
- МДК.02.03 Математическое моделирование
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
34	1	<p>Выберите один правильный ответ. Что относится к этапу программирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. написание кода программы;</li> <li>2. разработка интерфейса;</li> <li>3. работоспособность;</li> <li>4. анализ требований.</li> </ol>	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
36	Б)	<p>Выберите один правильный ответ. На какой язык должна быть переведена прикладная задача для ее решения с использованием ЭВМ?</p> <p>А) неформальный математический язык  Б) формальный математический язык  В) Формальный физический язык  Г) неформальный физический язык</p>	МДК.02.03 Математическое моделирование
37	процесс объединения всех уже существующих приложений, используемых в рамках одной организации, в единый процесс, упрощающий работу всем участникам процесса	Продолжите предложение. Интеграция программных приложений – это...	УП.02 Учебная практика
38	создания и внедрения соответствующего программного обеспечения	Продолжите предложение. Интеграция программных модулей — это процесс...	ПП.02 Производственная практика

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК.2.4** – *Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
- МДК.02.03 Математическое моделирование
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика
- ПДП Преддипломная практика

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	1	Выберите один правильный ответ. Первый этап в жизненном цикле программы: 1. формулирование требований; 2. анализ требований; 3. проектирование; 4. автономное тестирование; 5. комплексное тестирование.	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
12	1	Выберите один правильный ответ. Этап, занимающий наибольшее время, при разработке программы: 1. тестирование; 2. сопровождение; 3. проектирование; 4. программирование; 5. формулировка требований.	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
13	2	Выберите один правильный ответ. Как называется способ составления имен переменных, когда в начале имени сообщается тип переменной: 1. прямым указанием; 2. венгерской нотацией; 3. структурным программированием; 4. поляризацией.	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
14	для экономических задач	Для каких задач характерно использование большого количества исходных данных, выполнение операций поиска, группировки?	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
15	для инженерных задач	Для каких задач характерен большой объем вычислений, использование сложного математического аппарата?	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
16	отладка	Что выполняется раньше, отладка или тестирование?	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
17	алгоритм выбора из конечного состояния. динамическое программирование. сопрограммы	Какие технологии используются при разработке программ?	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
18	прямой поиск. хеширование.	Напишите виды поиска в линейных списках.	МДК.02.01 Технология

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
	линейный поиск.		разработки программного обеспечения
19	анализ требований. определение спецификаций. проектирование. кодирование. автономное тестирование. комплексное тестирование. эксплуатация и сопровождение	Укажите порядок следования этапов разработки больших программных систем.	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
20	вероятность ошибки. стоимость обработки. время работы программы	Напишите базовые требования к программной системе, которые могут быть выделены на этапе анализа разработки ПО.	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
21	А)	Выберите один правильный ответ. Воспроизведение экономических объектов и процессов в ограниченных, малых, экспериментальных формах, в искусственно созданных условиях. А) Моделирование в экономике Б) Методы математического моделирования В) Экономико-математическое моделирование	МДК.02.03 Математическое моделирование
22	А)	Выберите один правильный ответ. Модели реальных объектов, которые выполняются в виде чертежей, схем, эскизов, рисунков, поясняющих устройство, принцип действия или наглядность изменения тех или иных параметров систем. А) Иконографические Б) Логические В) Физические	МДК.02.03 Математическое моделирование
23	В)	Выберите один правильный ответ. Модели, которые используются при определении технико-экономических показателей систем, оптимизации по отдельным критериям и в других случаях. А) Модели структуры Б) Модели функционирования В) Модели расход а или прибыли	МДК.02.03 Математическое моделирование
24	Б)	Выберите один правильный ответ.	МДК.02.03

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		<p>Модели, которые представляют целостные математические структуры в виде алгебраических, дифференциальных и других уравнений.</p> <p>А) Экономико-математические Б) Математические В) Логические</p>	Математическое моделирование
25	А)	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Модели, которые представляют собой реальный объект (н-р, автомобиль), выполненный в натуральном или измененном масштабе и способный выполнять полностью или частично функции реального объекта.</p> <p>А) Полные Б) Частичные В) Микроэкономические</p>	МДК.02.03 Математическое моделирование
26	В)	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Модели, в которых принятие решения происходит при условии, что все параметры задачи заранее известны и не изменяются во времени.</p> <p>А) Нормативные Б) Динамические В) Статические</p>	МДК.02.03 Математическое моделирование
27	А)	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Модели, в которых основные факторы и параметры, характеризующие ситуацию заранее известны.</p> <p>А) Детерминированные Б) Недетерминированные В) Стохастические</p>	МДК.02.03 Математическое моделирование
28	Б) В)	<p>Выберите несколько вариантов ответов.</p> <p>Какой модели быть не может?</p> <p>А) вещественной Б) идеальной В) физической Г) физической</p>	МДК.02.03 Математическое моделирование
29	это такие системы, которые в случайные моменты времени поступают заявки на обслуживание, при этом поступившие заявки обслуживаются с помощью имеющихся в распоряжении	Что такое системы массового обслуживания?	МДК.02.03 Математическое моделирование

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	системы каналов обслуживания		
30	СМО с отказами, СМО с очередью	Продолжите предложение. По наличию очередей системы массового обслуживания делятся на ...	МДК.02.03 Математическое моделирование
31	генератор заявок	Как называется объект, порождающий заявки в СМО?	МДК.02.03 Математическое моделирование
32	из конечного числа каналов	Из чего состоит узел обслуживания в СМО?	МДК.02.03 Математическое моделирование
33	дисциплина очереди	Как называется принцип, в соответствии с которым поступающие на вход обслуживающей системы требования подключаются из очереди к процедуре обслуживания?	МДК.02.03 Математическое моделирование
34	LIFO	Как называется дисциплина очереди, определяется следующим правилом: «пришел последним-обслуживается первым»?	МДК.02.03 Математическое моделирование
35	FIFO	Как называется дисциплина очереди, определяемая следующим правилом: «первым пришел – первым обслуживается»?	МДК.02.03 Математическое моделирование
36	задача о составлении план производства	Как называется задача, которая возникает при необходимости максимизации дохода от реализации продукции, производимой некоторой организацией, при этом производство ограничено имеющимися сырьевыми ресурсами?	МДК.02.03 Математическое моделирование
37	один из группы методов определения первоначального опорного плана транспортной задачи	Продолжите предложение. Метод минимального элемента – это...	МДК.02.03 Математическое моделирование
38	один из методов проверки опорного плана транспортной задачи на оптимальность	Продолжите предложение. Метод потенциалов – это ...	МДК.02.03 Математическое моделирование
39	сравниваются с результатами эксперимента на опытном натурном образце	Что происходит с результатами на ЭВМ при проверке адекватности математической модели и реального объекта, процесса или системы?	МДК.02.03 Математическое моделирование
40	для корректировки математической модели или для	Для чего могут применяться результаты проверки адекватности математической модели и реального объекта, процесса или	МДК.02.03 Математическое моделирование

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	решения вопроса о применимости построенной математической модели	системы?	
41	реальные физические нелинейные процессы, протекающие в реальных объектах	Какие процессы должны отражаться математические модели в задачах проектирования или исследования поведения реальных объектов, процессов или систем?	МДК.02.03 Математическое моделирование
42	численные, точные	Какими методами следует решать системы, состоящие из смешанных (линейных и нелинейных) уравнений?	МДК.02.03 Математическое моделирование
43	приближенными	Какими методами следует решать системы, состоящие из смешанных (линейных и нелинейных) уравнений?	МДК.02.03 Математическое моделирование
44	короткие сроки и минимальные материальные затраты	Какое преимущество имеет вычислительный эксперимент по сравнению с натуральным экспериментом?	МДК.02.03 Математическое моделирование
45	на основе математической модели с помощью ЭВМ проводится серия вычислительных экспериментов, т.е. исследуются свойства объектов или процессов, находятся их оптимальные параметры и режимы работы, уточняется модель	В чем состоит суть компьютерного моделирования?	МДК.02.03 Математическое моделирование
46	математическими знаниями и специальными знаниями об объекте	Какими знаниями необходимо обладать для построения математической модели в прикладных задачах?	МДК.02.03 Математическое моделирование
47	условного	При исследовании гипотетической модели какого характера получается выводы?	МДК.02.03 Математическое моделирование
48	необходимо сопоставить результаты исследования модели на ЭВМ с результатами натурального	Что необходимо сделать для того, чтобы проверить выводы, полученные в результате исследования гипотетической модели?	МДК.02.03 Математическое моделирование

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	эксперимента		
49	с построения и анализа простейшей, наиболее грубой математической модели рассматриваемого объекта, процесса или системы	С чего обычно начинается построение математической модели?	МДК.02.03 Математическое моделирование
50	только количественные	Какие изучаются зависимости между величинами, описывающими процессы, при их моделировании?	МДК.02.03 Математическое моделирование
51	антагонистическая игра	Вставьте пропущенное словосочетание. _____ - это некооперативная игра, в которой сумма выигрышей и проигрышей всех игроков равно 0.	МДК.02.03 Математическое моделирование
52	градиентные методы. метод релаксации. метод наискорейшего спуска.	Назовите три основных метода решения конечных игр.	МДК.02.03 Математическое моделирование
53	облачная; локальная; гибридная	Назовите три вида интеграции.	УП.02 Учебная практика
54	на которой в виде прямоугольников изображаются участвующие во взаимодействии объекты	Продолжите предложение. Диаграмма кооперации (collaboration diagram) — это диаграмма,...	ПП.02 Производственная практика
55	включает в себя разработку требований, анализ, проектирование, реализацию, тестирование и внедрение.	Что входит в разработку программного обеспечения?	ПДП.01 Преддипломная практика

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК.2.5** – *Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования*

Профессиональные модули, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

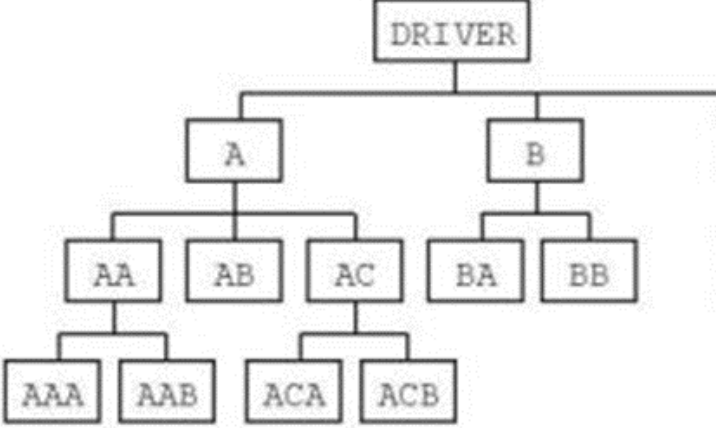
- МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
- МДК.02.03 Математическое моделирование
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика
- ПДП Преддипломная практика

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
13	1	Выберите один правильный ответ. Правила, которым должна следовать программа это: 1. алгоритм; 2. структура; 3. спецификация; 4. состав информации.	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
14	разработка алгоритмов формирование структуры программной системы	Какие действия выполняются на этапе проектирования?	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
15	выброс, ошибка, сбой	Какие существуют виды отклонения от нормальной работы системы?	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
16	применяются для эффективной организации работы исполнителей	Продолжите предложение. Методы управления разработкой...	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
17	DO CASE - ELSE. IF - THEN - ELSE	Какие операторы языка PDL используются для осуществления выбора?	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
18	DO - TO - BY. LEAVE. DO WHILE	Какие операторы языка PDL используются для работы с циклами?	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
19	PROCEDURE CALL. RETURN	Какие операторы языка PDL используются для организации работы с функциями и процедурами?	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
20	нисходящий вид	Какой вид проектирования характеризуется следующей схемой?	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		 <pre> graph TD     DRIVER[DRIVER] --&gt; A[A]     DRIVER --&gt; B[B]     A --&gt; AA[AA]     A --&gt; AB[AB]     A --&gt; AC[AC]     B --&gt; BA[BA]     B --&gt; BB[BB]     AA --&gt; AAA[AAA]     AA --&gt; AAB[AAB]     AC --&gt; ACA[ACA]     AC --&gt; ACB[ACB] </pre>	
23	Б)	<p>Выберите один правильный ответ. По поведению математических моделей во времени их разделяют на</p> <p>А) детерминированные и стохастические  Б) статистические и динамические  В) Непрерывные и дискретные  Г) аналитические и имитационные</p>	МДК.02.03 Математическое моделирование
24	Б)	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Как называется замещаемый моделью объект?</p> <p>А) копия  Б) оригинал  В) шаблон  Г) макет</p>	МДК.02.03 Математическое моделирование
25	А)	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Какие виды математических моделей получаются при разделении их по принципам построения?</p> <p>А) аналитические, имитационные  Б) детерминированные, стохастические  В) Стохастические, аналитические  Г) детерминированные, имитационные</p>	МДК.02.03 Математическое моделирование
26	А)	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Что такое линейное программирование</p> <p>А) это направление математического программирования, изучающее методы решения экстремальных задач, которые характеризуются линейной зависимостью между переменными и линейными критерием  Б) раздел математического программирования, изучающий подход к решению нелинейных задач оптимизации специальной структуры  В) Метод оптимизации, приспособленный, к задачам, в которых процесс принятия решения, может быть, разбит на отдельные этапы (шаги)</p>	МДК.02.03 Математическое моделирование
27	А)	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Какой метод относится к методам решения задач линейного программирования</p> <p>А) симплекс-метод</p>	МДК.02.03 Математическое моделирование

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		Б) метод множителей Лагранжа В) Метод хорд Г) метод половинного деления	
28	Б)	Выберите один правильный ответ. Если в критериальной строке симплексной таблицы нет отрицательных коэффициентов, это означает, что А) задача неразрешима Б) найден оптимальный план на максимум В) Найден оптимальный план на минимум Г) задача имеет бесконечно много решений	МДК.02.03 Математическое моделирование
29	В)	Выберите один правильный ответ. В каком случае задача математического программирования является линейной? А) если ее целевая функция линейна Б) если ее ограничения линейны В) Если ее целевая функция и ограничения линейны	МДК.02.03 Математическое моделирование
30	А)	Выберите один правильный ответ. При построении опорного плана транспортной задачи методом северо-западного угла первой подлжет заполнению А) клетка, расположенная в левом верхнем углу таблицы планирования Б) клетка, расположенная в правом верхнем углу таблицы планирования В) клетка с минимальным значением тарифа Г) клетка с максимальным значением тарифа	МДК.02.03 Математическое моделирование
31	нахождение первого опорного плана	Что является первым шагом алгоритма метода потенциалов?	МДК.02.03 Математическое моделирование
32	модель	Вставьте пропущенное слово. ... – это образец, служащий эталоном (стандартом) для серийного или массового воспроизведения, а также тип, марка какого-либо изделия, конструкции.	МДК.02.03 Математическое моделирование
33	аналоговая	Вставьте пропущенное слово. ... модель – модель, основанная на подобию явлений, имеющих различную физическую природу, но описываемых одинаковыми математическими уравнениями.	МДК.02.03 Математическое моделирование
34	множество решений	Вставьте пропущенное словосочетание. ... – это совокупность всех значений переборных переменных, при которых система уравнений или неравенств имеет хотя бы одно решение.	МДК.02.03 Математическое моделирование
35	математической	Вставьте пропущенное слово. ... моделью называется совокупность уравнений или других математических соотношений, отражающих основные свойства изучаемого объекта или явления в рамках принятой умозрительной физической модели и особенности его взаимодействия с окружающей средой на	МДК.02.03 Математическое моделирование

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		пространственно-временных границах области его локализации.	
36	симплекс-метод	Продолжите предложение. Наиболее известным и широко применяемым на практике для решения общей задачи линейного программирования является ...	МДК.02.03 Математическое моделирование
37	выпуклым	Продолжите предложение. Множество всех допустимых решений системы задачи линейного программирования является ...	МДК.02.03 Математическое моделирование
38	линейного	Вставьте пропущенное слово. Транспортная задача является задачей .... программирования.	МДК.02.03 Математическое моделирование
39	градиентного спуска	Вставьте пропущенное словосочетание. Суть метода ... заключается в том, что нужно двигаться к минимуму в направлении наиболее быстрого убывания функции, определяемого антиградиентом.	МДК.02.03 Математическое моделирование
40	да	Укажите, верно ли утверждение. В отличие от прямого симплекс – метода, двойственный симплекс – метод не требует нахождения начального базисного решения.	МДК.02.03 Математическое моделирование
41	динамическое программирование	Заполните пропуски. ... - метод оптимизации многошаговых задач в условиях отсутствия обратной связи (последствия) и аддитивности целевой функции.	МДК.02.03 Математическое моделирование
42	ребро	Как называется линия без стрелки, соединяющая вершины графа?	МДК.02.03 Математическое моделирование
43	дуга	Как называется направленная линия, соединяющая вершины графа?	МДК.02.03 Математическое моделирование
44	циклом	Продолжите предложение. Путь по ребрам вершинам графа, в который ребро графа входит один раз, называется...	МДК.02.03 Математическое моделирование
45	массового обслуживания	Вставьте пропущенное словосочетание. Система ... - система, которая производит обслуживание поступающих в неё требований.	МДК.02.03 Математическое моделирование
46	среднее число каналов	Какой из показателей является основной характеристикой простейшей СМО?	МДК.02.03 Математическое моделирование
47	да	Верно ли, что условием работоспособности простейшей СМО является число обслуживающих	МДК.02.03 Математическое

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		каналов, которое должно быть больше среднего числа каналов, которые необходимо иметь.	е моделирование
48	марковский	Вставьте пропущенное слово. ... процесс — случайный процесс, эволюция которого после любого заданного значения временного параметра $t$ не зависит от эволюции, предшествовавшей $t$ , при условии, что значение процесса в этот момент фиксировано.	МДК.02.03 Математическое моделирование
49	имитационное моделирование	Вставьте пропущенное словосочетание. ... - метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему (построенная модель описывает процессы так, как они проходили бы в действительности), с которой проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе.	МДК.02.03 Математическое моделирование
50	39,69%	Коэффициент корреляции связи между признаками $X$ и $Y$ равен 0,63. Чему равен коэффициент детерминации? Ответ укажите в процентах.	МДК.02.03 Математическое моделирование
51	0,82	Коэффициент детерминации равен 68%, а коэффициент регрессии $a_1 = 2,3$ . Каков уровень коэффициента корреляции? Ответ укажите в долях.	МДК.02.03 Математическое моделирование
52	агрегированной	Продолжите предложение. При рассмотрении сложного объекта, как правило, прибегают к построению моделей его отдельных частей, из которых в свою очередь, составляется общая модель, которая называется ...	МДК.02.03 Математическое моделирование
53	для решения задач управления многошаговыми процессами	Для чего используется теория динамического программирования?	МДК.02.03 Математическое моделирование
54	совокупность решений, принимаемых на каждом этапе для влияния на ход развития процесса	Продолжите предложение. В методе динамического программирования под управлением понимается...	МДК.02.03 Математическое моделирование
55	это сложный аналитический метод, который позволяет организациям использовать исторические данные,	Дайте определение понятию прогностическое моделирование.	УП.02 Учебная практика

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
	<p>выявлять закономерности и делать точные прогнозы</p>		
56	<p>визуализации элементов и компонентов программы, существующих лишь на этапе ее исполнения (runtime)</p>	<p>Продолжите предложение. Диаграмма развертывания (deployment diagram) предназначена для...</p>	<p>ПП.02 Производственная практика</p>
57	<p>входят программы, организующие вычислительный процесс в различных режимах работы машин, программы контроля работоспособности ЭВМ, диагностики и локализации неисправностей, программы контроля заданий пользователей, их проверки, отладки</p>	<p>Что входит в состав программного обеспечения?</p>	<p>ПДП Преддипломная практика</p>

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции ПК.2.4 и ПК.2.5

### Вариант №1

#### Задания закрытого типа с одним правильным ответом

*Инструкция: прочитайте, выберите один вариант ответа из предложенных*

*Оценка. За правильный ответ дается один балл.*

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Дисциплина
1	г) Модульное тестирование	Какой вид тестирования применяется для проверки отдельных функций или методов программы? а) Системное тестирование б) Интеграционное тестирование в) Приемочное тестирование г) Модульное тестирование д) Нагрузочное тестирование	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
2	б) Соответствие стандартам кодирования	Что является основной целью инспектирования программного кода? а) Повышение удобства интерфейса б) Соответствие стандартам кодирования в) Увеличение скорости выполнения г) Снижение нагрузки на сервер д) Минимизация размера программы	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
3	б) Тест-кейс	Во время учебной практики студент проверяет работу программной функции по заранее подготовленному сценарию. Как называется этот сценарий проверки? а) Алгоритм б) Тест-кейс в) Скрипт г) Протокол д) Диаграмма	УП.02 Учебная практика

#### Задания с несколькими правильными ответами

*Инструкция: прочитайте, выберите несколько вариантов ответов из предложенных.*

*Оценка. За каждый правильный элемент ответа дается 0,5 балла.*

4	а), в), г)	Какие элементы включаются при разработке тестового набора для проверки корректности работы функции программы? а) Определение сценариев проверки б) Выбор входных данных в) Описание ожидаемого результата г) Написание вспомогательных комментариев в коде д) Проектирование интерфейса	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
5	а), б), в)	Какие действия выполняются для подготовки тестовой среды перед проверкой программного обеспечения? а) Установка и настройка необходимого ПО б) Создание тестовых баз данных в) Определение сценариев тестирования г) Сбор требований заказчика д) Разработка интерфейса программы	УП.02 Учебная практика
6	а), б), в), д)	Какие аспекты проверяются при системном тестировании программного обеспечения? а) Корректность работы всех функций	ПП.02 Производственная практика

		программы б) Взаимодействие модулей в) Эффективность алгоритмов г) Цвет интерфейса д) Соответствие стандартам кодирования	
--	--	---	--

### Задания на соответствие

*Инструкция: прочитайте текст, установите соответствие, выберите один вариант ответа из предложенных*

*Оценка: За все правильные ответы дается два балла, за одну допущенную ошибку оценка снижается до одного балла, за две ошибки и более – ноль баллов.*

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Дисциплина
7	1–а, 2–б, 3–в	Установите соответствие между типом тестирования и его назначением. 1. Приемочное тестирование 2. Нагрузочное тестирование 3. Альфа-тестирование а) Проверка готовности системы к эксплуатации заказчиком б) Тестирование под высокой нагрузкой для оценки производительности в) Тестирование программного продукта внутри организации до релиза	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения

### Задания на последовательность

*Инструкция: прочитайте текст, установите правильную последовательность действий цифрами в свободное поле*

*Оценка: два балла дается за правильную расстановку всех рангов в задании, за одну допущенную ошибку оценка снижается до одного балла, за две ошибки и более – ноль баллов.*

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Дисциплина
8	а → б → в → г	Установите последовательность действий при проведении статического анализа программного кода: а) Сбор исходного кода б) Применение инструментов анализа в) Выявление потенциальных дефектов г) Формирование отчета по результатам	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
9	б → г → а → в	Установите последовательность этапов автоматизированного тестирования программного обеспечения: а) Выполнение автотестов б) Подготовка тестовой среды в) Анализ результатов тестирования	УП.02 Учебная практика

		г) Написание и настройка автотестов	
--	--	-------------------------------------	--

### Задания с кратким ответом

*Инструкция: прочитайте текст, дополните определения, вставив в свободное поле недостающее слово (слова).*

*Оценка. За правильный ответ дается один балл*

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Дисциплина
10	тест-кейс	Формализованное описание условий, шагов выполнения и ожидаемого результата проверки программного обеспечения называется _____.	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
11	системное	При тестировании всей программы на соответствие функциональным требованиям выполняется тестирование.	ПП.02 Производственная практика

### Вариант №2

#### Задания закрытого типа с одним правильным ответом

*Инструкция: прочитайте, выберите один вариант ответа из предложенных*

*Оценка. За правильный ответ дается один балл.*

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Дисциплина
1	б) Тест-кейс	Какой документ используется для формализации набора проверок, включая предусловия, шаги выполнения и критерии успешности тестирования? а) Техническое задание б) Тест-кейс в) Отчет об ошибке г) Руководство пользователя д) Диаграмма классов	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
2	б) Использование единого стиля оформления кода	Какой из перечисленных критериев является ключевым при проверке кода на соответствие стандартам разработки? а) Скорость выполнения программы б) Использование единого стиля оформления кода в) Количество строк кода г) Размер исполняемого файла д) Частота обновления программы	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
3	в) Фреймворк автотестирования	Какой из инструментов чаще всего используется для автоматизации выполнения тестов программного обеспечения? а) Компилятор б) Система контроля версий в) Фреймворк автотестирования г) Текстовый редактор д) Диспетчер задач	УП.02 Учебная практика

### Задания с несколькими правильными ответами

Инструкция: прочитайте, выберите несколько вариантов ответов из предложенных.

Оценка. За каждый правильный элемент ответа дается 0,5 балла.

4	а), в), г)	Какие элементы обязательно включаются в корректно оформленный тест-кейс? а) Последовательность шагов выполнения теста б) Исходный код программы в) Ожидаемый результат г) Входные данные д) Назначение интерфейса	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
5	а), б), в), г)	Какие этапы включены в процесс тестирования программного обеспечения? а) Планирование тестирования б) Подготовка тестовой среды в) Выполнение тестов г) Анализ результатов д) Дизайн интерфейса	УП.02 Учебная практика
6	а), в), г)	Какие виды тестирования применяются на практике для проверки программного обеспечения? а) Модульное б) Графическое в) Интеграционное г) Системное д) Цветовое	ПП.02 Производственная практика

### Задания на соответствие

Инструкция: прочитайте текст, установите соответствие, выберите один вариант ответа из предложенных

Оценка: За все правильные ответы дается два балла, за одну допущенную ошибку оценка снижается до одного балла, за две ошибки и более – ноль баллов.

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Дисциплина
7	1–в, 2–а, 3–б	Сопоставьте термин и определение: 1. Тест-кейс 2. Баг 3. Рефакторинг а) Ошибка в программе б) Улучшение кода без изменения функционала в) Набор условий для проверки	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
8	1–а, 2–б, 3–в	Сопоставьте документ и назначение: 1. ТЗ 2. Отчет об ошибке 3. План тестирования а) а) Описание требований б) Описание дефекта в) План проверки	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения

### Задания на последовательность

Инструкция: прочитайте текст, установите правильную последовательность действий цифрами в свободное поле

Оценка: два балла дается за правильную расстановку всех рангов в задании, за одну допущенную ошибку оценка снижается до одного балла, за две ошибки и более – ноль баллов.

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Дисциплина
9	а → б → в → г	Установите правильную последовательность разработки тестового сценария программного обеспечения: а) Определение цели тестирования б) Подготовка тестовых данных в) Описание шагов выполнения теста г) Определение ожидаемого результата	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
10	в → а → б → г	Установите последовательность действий при создании тест-кейса: а) Определение последовательности действий б) Формулировка ожидаемого результата в) Выбор входных данных г) Проверка корректности теста	УП.02 Учебная практика
11	б → в → г → а	Установите последовательность выполнения тестирования программного обеспечения: а) Анализ результатов тестирования б) Планирование тестирования в) Подготовка тестовой среды г) Выполнение тестов	ПП.02 Производственная практика

### Задания с кратким ответом

Инструкция: в заданиях с № 25 по № 30 прочитайте текст, дополните определения, вставив в свободное поле недостающее слово (слова).

Оценка. За правильный ответ дается один балл

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Дисциплина
12	регрессионное тестирование	Повторное выполнение тестов после внесения изменений в программный код с целью выявления новых ошибок называется _____.	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
13	дефект	Несоответствие фактического результата работы программного обеспечения ожидаемому называется _____.	ПП.02 Производственная практика