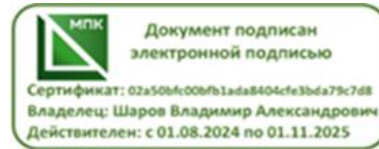




Частное профессиональное образовательное учреждение

«МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ЧПОУ «МПК»



___ В.А. Шаров

«01» ___ 04 ___ 2024 г.

**Оценочные материалы/фонд оценочных средств
по учебной дисциплине ОУП 05 ИНФОРМАТИКА**

Специальность: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

(код)

(наименование специальности)

Квалификация выпускника: оператор беспилотных летательных аппаратов

Нормативный срок обучения: _____ 3 года 10 месяцев _____

Форма обучения: _____ очная _____

Год начала подготовки 2024 г.

Москва, 2024 год

Содержание

Контроль и оценка результатов освоения учебного учебной дисциплины	2
Тестирование.....	3
Практические задания.....	4
Промежуточная аттестация – Зачет	7
Приложение А.....	
Приложение Б	

Формы и методы оценки и контроля		ФОС	
1	Стартовая диагностика	1	Диагностическая работа (нулевой срез)
2	Текущий контроль		
	письменный опрос	2	Критерии оценки письменной работы
	устный опрос	3	Критерии оценки устного опроса
	тестирование	4	Критерии оценки
	практические задание, упражнения	5	Эталон
3	Промежуточная аттестация		Зачет по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания):
		1	тестирование
		2	практическое задание

Основное содержание	
1	Раздел 1 Информация и информационная деятельность человека
2	Раздел 2. Использование программных систем и сервисов
3	Раздел 3. Информационное моделирование
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
4	Прикладной модуль 1 Основы аналитики и визуализации данных
5	Прикладной модуль 4 Основы 3D моделирования

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится по окончании изучения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме. При использовании стандартизированных измерительных материалов критерии достижения/освоения учебного материала задаются на уровне получения 53 % от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Спецификация контрольных измерительных материалов по предмету «Информатика» для проведения процедуры промежуточной аттестации (зачета с оценкой).

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики (по разделам программы учебного курса): Информатика и информационная деятельность человека, Использование программных систем и сервисов, Информационное моделирование, Основы аналитики и визуализации данных, Основы 3D моделирования.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций») с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29.09.2022г.) и примерной рабочей программы воспитания.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Концептуальные подходы к формированию КИМ по информатике при реализации среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования определялись спецификой учебной дисциплины в соответствии с указанными в п. 2 нормативными документами.

Намеченный во ФГОС среднего общего образования компетентностный подход отразился в содержании работы.

4. Структура КИМ.

- 1 Спецификация контрольно-оценочного средства
- 2 Регламент проведения зачета с оценкой
- 3 Задание зачета с оценкой
- 4 Оценка результата зачета с оценкой

І СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для оценки зачета с оценкой учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУП.05 «Информатика», основной образовательной программы, направленного по оценке сформированности предметных результатов.

Комплект оценочных средств создан на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Содержание комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Информатика», разработано с ориентацией на технический профиль профессионального образования. При освоении профессий СПО технического профиля профессионального образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом специфики осваиваемой профессии. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме зачета с оценкой в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.2 Тип задания

Задание зачета с оценкой дисциплины «Информатика» общеобразовательного цикла, состоит из 2-х этапов:

Теоретический этап – решение тестового задания

Практический этап– выполнение практического задания.

1.3 Время выполнения задания

Максимальное время выполнения заданий – 2 академических часа, из них:

- инструктаж по ознакомлению с заданием и правилом выполнения – 10 минут;
- выполнение тестового задания – 40 мин
- выполнение практического задания– 40 мин
- проверка выполненного задания 30 минут.

2 РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

2.1 Кадровое обеспечение оценочных мероприятий

Состав комиссии формируется из числа преподавателей 2-х человек:

№ п/п	Лицо (а) осуществляющее(ие) оценочные процедуры	Требования к квалификации	Обязанности
1	Преподаватель дисциплин, общеобразовательного цикла	Квалификация педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.	Оценка качества выполнения заданий в соответствии с критериями оценки заявленного задания
2	Преподаватель	Квалификация педагогических	Контроль

	дисциплин, общеобразовательного цикла (ассистент)	работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.	выполнения заданий в соответствии с регламентом
--	---	---	--

2.2 Организация и проведение зачета с оценкой

2.2.1 Выполнение заданий зачета с оценкой дисциплины общеобразовательного цикла осуществляется в кабинете теоретического обучения в течение 2 академических часов. Распределение времени прописано в пункте 1.5.

2.2.2 Для всех обучающихся предусмотрено выполнение тестового задания одного варианта, который предоставляется каждому в электронном виде через программу Ё-Стади на теоретическом этапе зачета с оценкой, и выполнение индивидуального варианта практического задания.

Первым проводится теоретический этап, задание выполняется в строго отведенное время, какими - либо источниками пользоваться запрещено, после выполнения задание сразу сдается на проверку через программу Ё-Стади.

Приступая к практическому заданию, всем обучающимся обязательно предоставляется задание в электронном виде. После выполнения, задание сохраняется в общей (сетевой) папке для проверки.

2.2.3 Во время проведения зачета с оценкой обеденный перерыв не предусмотрен. В случае возникновения внепланового технического перерыва, время на выполнения заданий увеличивается на его срок.

2.2.4 В случае возникновения несчастного случая или болезни студента, председателем ЗК незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц для оказания медицинской помощи. Далее принимается решение об отстранении студента от дальнейшего участия в зачете или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения зачета с оценкой.

2.2.5 В случае отстранения студента от дальнейшего участия в зачете ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

2.2.6 Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени и нештатных ситуаций Приложение Б.

2.2.7 Участник, нарушивший правила поведения на зачете, и чье поведение мешает процедуре проведения зачета с оценкой, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается председателем и всеми членами ЗК. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило.

2.2.8 После повторного предупреждения участник удаляется с кабинета, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями председателя и всех членов ЗК.

III ЗАДАНИЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

3.1 Описание заданий зачета с оценкой

3.1.1 Тестовые задания нацелены на выявление уровня овладения обучающимися знаний в области информатики.

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного учебной дисциплины «Основные вопросы информатики» представлено в таблице.

Дескрипторы предметных результатов «Выпускник на базовом уровне научится:»		Номер задания	Максимальный балл за задание
П.р.6.5.2.1.1	владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;	T-1	5
П.р.6 5.2.1.2	сформированность понимания основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	T-2 ПЗ – 1	5
П.р.6 5.2.2.1	наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	ПЗ – 1 ПЗ - 2	5
П.р.6.5.2.3.1	понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;	T-3 ПЗ – 3	5
П.р.6.5.2.3.2	понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять	T-3 ПЗ - 2	5

	информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;		
П.р.б.5.2.4.1	умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	Т-3 ПЗ - 2	5
П.р.б.5.2.4.2	владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;	Т-3 ПЗ - 2	5
П.р.б.5.2.4.2	сформированность умения читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных;	Т-3 ПЗ - 4	5
П.р.б.5.2.5.1	сформированность умения реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов);	ПЗ – 4 ПЗ - 5	5
П.р.б.5.2.5.2	сформированность умения создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с	Т- 5 ПЗ - 5	5

	использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы);		
П.р.б.5.2.6.1	сформированность умения использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;	Т- 5	5
П.р.б.5.2.6.2	сформированность умения организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.	Т- 4 ПЗ - 4	5

Варианты тестовых заданий представлены в Приложении А.

Форма вопроса «одиночный выбор» - вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Форма вопроса «множественный выбор» - вопрос закрытой формы с выбором нескольких вариантов ответа состоит из неполного утверждения с несколькими ключевыми элементами и множеством допустимых заключений, несколько из которых являются правильными.

Форма вопроса «установление правильной последовательности» - вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Форма вопроса «установление соответствия» - вопрос на установление соответствия состоит из нескольких групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1, но не более 1:4 (одному элементу первой группы соответствует от одного до четырех элемент второй группы). Внутри каждой группы все элементы однородные.

Выполнение задания «Тестирование» могут реализовываться посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Варианты практического задания представлены в Приложении Б.

Практическое задание сформировано в соответствии с требованиями к уровню сформированности основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) представленных в п. 1.3.

IV ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

4.1 В ходе оценки заданий зачета с оценкой дисциплины общеобразовательного цикла используются

- эталоны ответов, на теоретическом этапе решение тестового задания, и на практическом этапе – выполнение практического задания.

4.3 Шкала перевода баллов в оценку:

% Выполнения	Оценка
100 - 85	отлично
84 - 69	хорошо
68 - 53	удовлетворительно
Меньше 53 %	неудовлетворительно

4.4 Положительное решение о выполнении требования к уровню сформированности основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) принимается в случае, если соискатель набрал не менее 3% балла из 100 баллов возможных.

В случае, если обучающийся набрал менее 53 балла, то комиссия выставляет оценку - основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) не освоены.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Специальности _____
студент(а)(ки) _____ группы № _____
по зачету учебной дисциплины общеобразовательного цикла УД.08 «Информатика»,

1. Информатика - это...

- а) Техническая наука о методах реализации информационных процессов средствами вычислительной техники;
- б) Область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и их взаимодействием со средой применения;
- в) Наука, изучающая структуру и наиболее общие свойства информации, ее поиск, хранение, передачу и обработку с применением ЭВМ.

ОТВЕТ _____

2. Информационная безопасность это:

- а) Совокупность мер по защите информационной среды общества и человека;
- б) Программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям;
- в) Информационно-телекоммуникационная сеть.

ОТВЕТ _____

3. Сопоставьте уровень безопасности с его характеристикой:

- 1) Законодательный уровень;
- 2) Морально-этический уровень;
- 3) Административный уровень .

а) нормы поведения, несоблюдение которых ведет к падению престижа конкретного человека или целой организации;

- б) действия общего характера, предпринимаемые руководством организации;
- в) законы, нормативные акты, стандарты.

ОТВЕТ _____

4. Какова роль визуальной информации в жизни человека:

- а) Визуальную информацию проще передать;
- б) Визуальную информацию проще создать;
- в) Основной объем информации человек получает при помощи зрения.

ОТВЕТ _____

5. Компьютерная графика это:

- а) Область информатики основанная на математических вычислениях;
- б) Область информатики, занимающаяся проблемами получения различных изображений (рисунков, чертежей, мультипликации) на компьютере;
- в) Описывает изображения с использованием прямых и изогнутых линий, а также параметров, описывающих цвета и расположение.

ОТВЕТ _____

6. Программное обеспечение это:

- а) Совокупность устройств установленных на компьютере;
- б)) Совокупность программ установленных на компьютере;
- в) Все программы, которые есть на диске.

ОТВЕТ _____

7. Текстовый процессор - это программа, предназначенная для:

- а) Создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- б) Работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- в) Управления ресурсами ПК при создании документов.

ОТВЕТ _____

8. Соотнесите файлы с их расширением:

- | | |
|----------------|------------------|
| а) Видео; | 1) Doclad .jpeg |
| б) Графика; | 2) Plakat .mov |
| в) Документ | 3) Uliza .ppt |
| г) Таблица | 4) Tabliza .doc |
| д) Презентация | 5) Document .xls |

ОТВЕТ _____

9. Объектом операционной системы Windows не является:

- а) Рабочий стол;
- б) Панель задач;
- в) Процессор.

ОТВЕТ _____

10. Для вставки текстового блока на слайд предназначена непосредственно кнопка окна программы PowerPoint:

- а) Надпись;
- б) Овал;
- в) Прямоугольник.

ОТВЕТ _____

11. Перечислите программные продукты растровой графики:

- а) CorelDraw;
- б) Gimp;
- в) AdobePhotoShop;
- г) Paint.

ОТВЕТ _____

12. К устройствам ввода относятся следующие периферийные устройства:

- а) Принтер;
- б) Цифровая видекамера;
- в) Монитор;
- г) Сканер

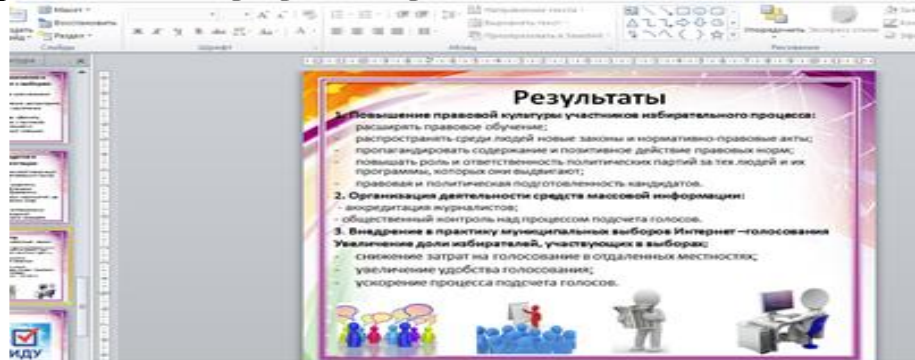
ОТВЕТ _____

13. В модели RGB в качестве компонентов применяются основные цвета:

- а) Красный, зеленый, синий;
- б) Голубой, пурпурный, желтый;
- в) Красный, голубой, желтый.

ОТВЕТ _____

14. Скриншот какой программы предоставлен:



- а) Corel Draw;
- б) Open Office;
- в) MS PowerPoint.

ОТВЕТ _____

15. Скриншот какой программы предоставлен:

Категория	Ф.И.О.	Должность	Сфера	Зарплата (руб)	Подушевой налог (руб)	% выгода
Директор	Д.И.И.	Директор	Сфера	30000	3333	2364,2364%
Директор	Д.И.И.	Директор	Сфера	20000	2222	1364,2364%
Директор	Д.И.И.	Директор	Сфера	40000	4444	3364,2364%
Директор	Д.И.И.	Директор	Сфера	40000	4000	3064,2364%

- а) MS PowerPoint;
- б) MS Excel;
- в) MS Word.

ОТВЕТ _____

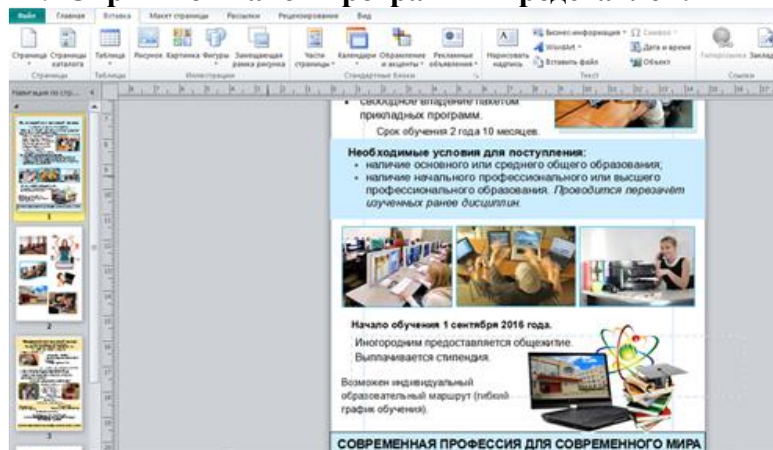
16. Соотнесите кнопки с её названием MS Word:

- а) Диаграмма
- б) Таблица
- в) Текстовое поле
- г) SmartArt

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

ОТВЕТ _____

17. Скриншот какой программы представлен:



- а) MS Publisher;
- б) MS PowerPoint;
- в) MS Open Office.

ОТВЕТ _____

18. Соотнесите кнопки с её названием работа в PowerPoint:

- а) Звук
- б) Переход слайдов
- в) Создать слайд
- г) Добавить анимацию
- д) Ориентация слайда

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

ОТВЕТ _____

19. Имя файла состоит из:

- а) одной части;
- б) двух частей;

в) неограниченного количества частей.

ОТВЕТ _____

20. Выбрать правильный полный путь к файлу в Windows:

а) C:/Документы;

б) C:/Документы/test.doc;

в) C:/(обратный слэш)Документы \ (обратный слэш)test.doc.

ОТВЕТ _____

21. Выбрать расширения для текстовых файлов:

а) .doc;

б) .txt;

в) .zip;

г) .bmp.

ОТВЕТ _____

22. Антивирусными программами являются:

а) Avast;

б) Mozilla Firefox;

в) DropBox;

г) Eset NOD 32.

ОТВЕТ _____

23. Переведите число 89 из 10-й системы счисления в 2-ую систему счисления:

а) 1101001;

б) 1011001;

в) 1001001;

ОТВЕТ _____

24. Интерфейс поисковых систем общего назначения содержит

а) Строку;

б) Абзац;

в) Поле поиска;

г) Разделы.

ОТВЕТ _____

25. Наиболее полная и мощная поисковая система, в которой хранятся 8 миллиардов Web-страниц это:

а) Yandex

б) Rambler;

в) Google;

ОТВЕТ _____

26. Структуру таблицы баз данных определяют:

а) Записи;

б) Поля;

в) Ячейки;

г) Связи.

ОТВЕТ _____

27. Объектом Microsoft Publisher являются:

а) Буклет;

б) Таблица;

в) Чертеж;

г) Календарь.

ОТВЕТ _____

28. Выберите формулу которая содержит абсолютную ссылку:

а) R74-E63;

б) R74*E63;

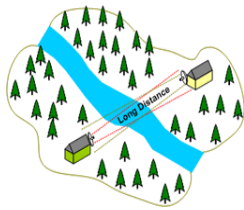
в) G\$4 + J6;

г) F45/\$H\$12.

ОТВЕТ _____

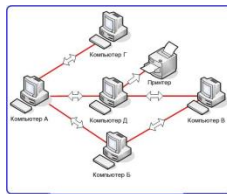
29. По типу организации компьютерные сети бывают:

- а) Одноранговая сеть;
- б) Сеть на основе сервера;
- в) Беспроводная сеть.

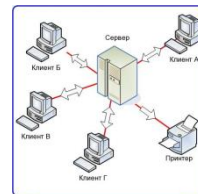


1

2



3



ОТВЕТ _____

30. Установите соответствие между элементом локальной сети и его назначением:

а) Рабочая станция	2. Компьютер, имеющий диски большой емкости, к которым могут иметь доступ все компьютеры в сети.
б) Файловый сервер	4. Компьютер, дающий возможность работать любому компьютеру, находящемуся далеко от офиса.
в) Сервер прикладных программ	1. Персональный компьютер, включенный в локальную сеть для осуществления обмена информацией.
г) Сервер удаленного доступа	3. Компьютер, используемый для выполнения прикладных программ пользователей.

ОТВЕТ _____

Эталоны ответов

№ вопроса	Правильные ответы	Количество баллов Р=	№ вопроса	Правильные ответы	Количество баллов Р=
-----------	-------------------	----------------------	-----------	-------------------	----------------------

1	а	1	16	а-3, б-1, в-2, г-4	1
2	а	1	17	а	1
3	а	1	18	а-4, б-3, в-1, г-5, д-2	1
4	в	1	19	б	1
5	б	1	20	в	1
6	б	1	21	а, б	1
7	а	1	22	а,г	1
8	а-2, б-1, в-4, г-5, д-3	1	23	б	1
9	в	1	24	в	1
10	а	1	25	в	1
11	б, в	1	26	б	1
12	б, г	1	27	а, г	1
13	а	1	28	г	1
14	в	1	29	а-2, б-3, в-1	1
15	б	1	30	а-1, б-2, в- 3, г-4	1

Шкала перевода баллов в оценку:

% выполнения	Оценка
100 - 85	отлично
84 - 69	хорошо
68 - 53	удовлетворительно
Меньше 53 %	неудовлетворительно

К практической части теоретического зачета с оценкой допускаются соискатели, набравшие не менее 53 % из 100 %.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

студент(а)(ки) _____ группы № _____

Вариант 1

Задание 1

Запустите приложение MicrosoftOfficeWord. Все поля в документе сделайте по 1,5 см, используйте альбомную ориентацию.

Создайте ниже приведенную схему по образцу. Используйте в схеме шрифт TimesNewRoman, размер – **14 (12)** пт.

Для названия схемы используйте объект WordArt.

Выполните группирование объектов, чтоб можно было использовать его как один объект.



Задание 2

Оформите таблицу по образцу. Примените к таблице различное форматирование символов.

Таблица – Основные возможности форматирования символов

На примере программы Microsoft Office Word			
Параметр форматирования	Описание параметра	Примеры	Элемент интерфейса для настройки
Шрифт	Путем выбора названия шрифта выбирается графическое оформление символов	Arial, Times New Roman, Courier	Список в панели инструментов Форматирование , диалоговое окно Шрифт
Начертание	Изменение представления стандартного (обычного) шрифта	полужирный , <i>курсив</i> , <u>подчеркивание</u>	Кнопки панели инструментов Форматирование , диалоговое окно Шрифт
Размер шрифта	Определяет размер символов, может быть задан в диапазоне от 1 до 1638 п.	10 пунктов, 12 пунктов, 14 пунктов 16 пунктов	Список в панели инструментов Форматирование , диалоговое окно Шрифт
Цвет символа (подчеркивания, фона)	Можно выбрать один из цветов, доступных в палитре в виде цветовых образцов	Красный <u>Синее подчеркивание</u> Зеленый фон	Кнопки панели инструментов Форматирование , диалоговое окно Шрифт

Задание 3

Запустите приложение MicrosoftPowerPoint.

Создайте презентацию по образцу, используя тему «Официальная», цвета темы «Городская». Шрифты темы для заголовков и основного текста: TimesNewRoman. Настройте переходы к слайдам, смену слайдов по управляющим кнопкам.

Microsoft Office

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПАКЕТ

Отличительные особенности

полнота информационных технологий для пользователей (много возможностей)

```

graph TD
    A[полнота информационных технологий для пользователей (много возможностей)] --> B[Ввод текста]
    A --> C[Вставка рисунков]
    A --> D[Вставка формул]
    A --> E[Создание диаграмм]
    A --> F[Создание таблиц]
    G[и т. д.]
  
```

Отличительные особенности

легкость обмена информацией

```

graph TD
    A[легкость обмена информацией] --> B[Технология DDE]
    A --> C[Технология OLE]
    A --> D[Единообразный перенос объектов]
    B --> E[Динамический обмен данными]
    C --> F[Динамическая компоновка и внедрение объектов]
    D --> G[Метод drag-and-drop]
    D --> H[Схвати и перенеси]
  
```

Состав Microsoft Office

- Текстовый процессор Microsoft Word
- Презентации Microsoft Power Point
- Табличный процессор Microsoft Excel
- Система управления базами данных (СУБД) Microsoft Access
- Программа для работы с электронной почтой Microsoft Outlook
- Программа для создания публикаций Microsoft Publisher
- ...

Готовую работу сохранить под своим именем в папке ЗАЧЕТ.

Вариант 2

Задание 1

Напечатать текст. Форматировать полученный текст по абзацам (параметры форматирования заданы в таблице 1).

Профессия повар

Всем людям необходима еда. Здоровая пища дает человеку силы, бодрость и хорошее настроение. А как приготовить еду так, чтобы она была вкусной и полезной знают повара.

Повар - это человек, который занимается приготовлением блюд.

Питание - неотъемлемая часть жизни человека, поэтому повара нужны везде и всегда. Каждый день повара вкусно кормят взрослых и детей в самых разных заведениях. Люди этой профессии всегда были уважаемы в обществе, ведь от них зависит престиж того или иного дома, заведения.

Повара бывают разными. **Повар-кондитер** готовит сладкие шедевры, искусно украшая их. **Повар-технолог** проверяет качество уже готового блюда. **Шеф-повар** выполняет так же и функцию администратора, но при этом он должен быть профессионалом высшего уровня.

Таблица 1- Параметры для форматирования текста

№ абзаца	Параметры
1	Абзац с выравниванием по ширине, отступ слева 10 см, шрифт TimesNewRoman, размер 12, нормальный, межстрочный интервал одинарный, цвет синий.
2	Размер 12, выравнивание по левому краю, междустрочный полуторный, курсив, отступ первой строки 2 см, подчеркнуть каждое пятое слово, список оформить маркированным.
3	Выравнивание по ширине, междустрочный двойной, начертание – обычный, интервал перед абзацем 18 пт, цвет шрифта красный.

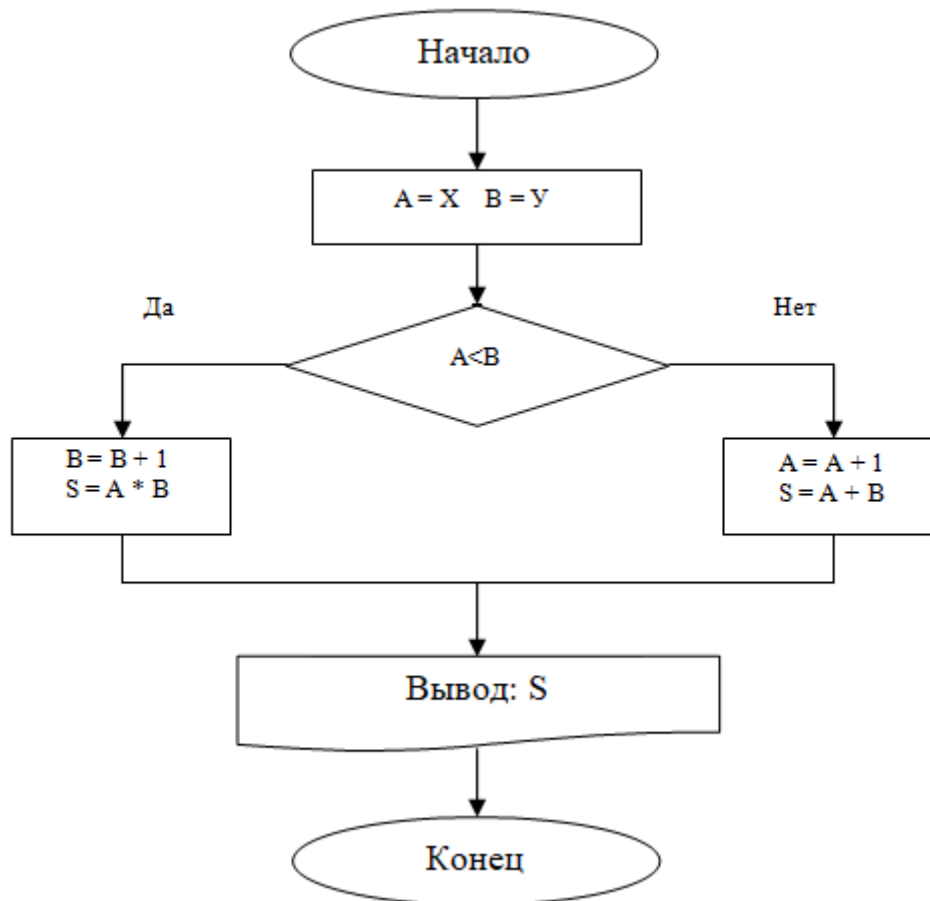
Задание 2

Запустите приложение Microsoft Office Word и создайте ниже приведенную таблицу по образцу. Используйте в тексте и в таблице шрифт Times New Roman, размер - 12 пт (границы таблицы, выравнивание в ячейках и начертание текста по образцу).

№	Расписание звонков	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	
1	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁰	Химия	Математика	Русский язык	География	Математика	Д е ж у р н ы й	ОБЖ
2	8 ⁴⁵ -9 ²⁵		Литература	Ин. Язык	Русский язык	История		Химия
3	9 ³⁵ -10 ¹⁵	География	История	Биология	Литература			Ин. язык
4	10 ²⁵ -11 ⁰⁵	История	ОБЖ	Математика		Информатика		
5	11 ¹⁵ -11 ⁵⁵							
6	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁰							

Задание 3

Создайте в документе блок-схему по образцу.



– Шрифт: TimesNewRoman, размер – 12, начертание – обычный, цвет текста – черный;

– Абзац: выравнивание – по ширине, отступ слева и справа = 0 см, первая строка – нет, интервал перед и после = 0пт, междустрочный интервал – одинарный

Готовую работу сохранить под своим именем в папкеЗАЧЕТ.

Вариант 3

Задание 1

Запустите приложение Microsoft Office Word. Напечатать текст. Форматировать полученный текст по абзацам (параметры форматирования заданы в таблице 1).

Повара бывают разными. **Повар-кондитер** готовит сладкие шедевры, искусно украшая их. **Повар-технолог** проверяет качество уже готового блюда. **Шеф-повар** выполняет так же и функцию администратора, но при этом он должен быть профессионалом высшего уровня.

Повар - очень ответственная работа, ведь он должен многое знать и многое уметь, а также обладать определёнными качествами. Хороший повар должен иметь фантазию, так как ему нужно не только приготовить, но и красиво подать блюдо.

Без хороших поваров не было бы всей современной цивилизации. Недаром один философ сказал: «Поварское дело - не ремесло, а искусство!».

Таблица 1 – Параметры для форматирования текста

№ абзаца	Параметры
1	Абзац с выравниванием по центру, шрифт Arial, размер 14, полужирный, цвет красный, полуторный интервал.
2	Абзац с выравниванием по левому краю, отступ первой строки 1 см, шрифт CourierNew, размер 10, курсив, двойной интервал.
3	Отредактировать самостоятельно, вставить картинку.

Задание 2

Запустить MS EXCEL. В ячейке A1 внести обозначение переменной **x**. Заполнить диапазон ячеек A2:A26 числами от -12 до 12 с шагом 1. Построить график функции.

Приведены функции, графики которых участвуют в этом изображении:

$$y_1 = -1/18x^2 + 12, x \in [-12; 12]$$

$$y_2 = -1/8x^2 + 6, x \in [-4; 4]$$

$$y_3 = -1/8(x+8)^2 + 6, x \in [-12; -4]$$

$$y_4 = -1/8(x-8)^2 + 6, x \in [4; 12]$$

$$y_5 = 2(x+3)^2 - 9, x \in [-4; 0]$$

$$y_6 = 1,5(x+3)^2 - 10, x \in [-4; 0]$$

Задание 3

Запустите приложение MicrosoftPowerPoint.

Создайте презентацию по образцу, используя тему «Официальная», цвета темы «Эркер». Шрифты темы для заголовков и основного текста: TimesNewRoman. Настройте переходы к слайдам, смену всех слайдов сделайте автоматически через 7 секунд.



Готовую работу сохранить под своим именем в папке ЗАЧЕТ.